2021년 하반기
수업계획서

삶 과 하 나 되 는 교 육

산학교

2021년 하반기 1, 2학년 수업 계획

■ 시간표

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th></tr>
<tr><td>9:00-10:00</td><td colspan="6">하루열기 / 몸깨우기</td></tr>
<tr><td>10:00-11:00</td><td>말과글1</td><td>수학2</td><td>음악</td><td rowspan="2">작은
산회의</td><td rowspan="2">생태 나들이</td><td rowspan="2">산회의</td></tr>
<tr><td>11:00-12:00</td><td>말과글2</td><td>수학1</td><td>나너우리</td></tr>
<tr><td>12:00-14:00</td><td colspan="6">점심시간</td></tr>
<tr><td>14:00-15:00</td><td colspan="2" rowspan="2">미술</td><td>수학</td><td>청소</td><td>말과 글</td><td rowspan="2">나들이</td></tr>
<tr><td>15:00-16:00</td><td>청소</td><td>마음놀이</td><td>청소</td></tr>
</table>

■ 수업계획

1) 하루열기

담당교사 : 노을 (윤천만)
수업대상 : 1~2학년
수업시수 및 시간 : 월~금 오전 9:00~9:20

■ 수업소개
분주한 마음을 차분하게 정리하고, 멍해진 머리를 깨웁니다. 오늘이 몇 월 몇일인지, 학교에 오면서 느낀 날씨는 어떤지 이야기 나누고, 하루 시간표를 나눕니다.

2) 하루닫기

담당교사 : 노을 (윤천만)
수업대상 : 1~2학년
수업시수 및 시간 : 화~금 오후 15:40~16:00

■ 수업소개
청소를 마친 후 정돈 된 교실에서 간식을 먹습니다. 오늘 하루 어땠는지 이야기를 나누기도 하고, 오늘 하루 중 고마웠던 일, 아쉬웠던 일 재미있었던 일을 나눕니다. 숙제와 준비물도 이 꼼꼼하게 챙깁니다.

3) 몸깨우기

담당교사 : 노을 (윤천만)
수업대상 : 1~2학년
수업시수 및 시간 : 월~금 오전 9:20~10:00

■ 수업소개
피구, 축구, 진놀이, 팔자놀이, 나이먹기, 한발뛰기, 얼음땡, 샐러드, 오징어 달구지, 육발, 깡통차기 등등 산학교에서 하는 놀이를 배웁니다. 놀이 중 의견이 맞지 않거나 갈등이 있을 때 어떻게 문제를 해결해야 할지 직접 부딪치며 배웁니다. 몸깨우기를 통해 아이들은 자기 몸을 잘 사용할 수 있도록 연습하고 순발력, 민첩성, 상황판단력과 체력을 기릅니다.

4) 작은산회의
담당교사 : 노을 (윤천만)
수업대상 : 1~2학년
수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 매주 수요일 오전 10:00~12:00

■ 수업소개
산학교 함께 살아가기 위해 필요한 규칙과 약속에 대해서 배웁니다. 생활 속 불편한 것에 대해 서로의 생각을 나누며 함께 문제를 해결합니다.

5) 말과 글
담당교사 : 노을 (윤천만)
수업대상 : 1~2학년
수업시수 및 시간 : 주 2시간 월요일 오전 10:00~12:00 /목요일 오후 14:00-15:00

■ 수업목표
(1) 1학년은 자신의 일상을 바탕으로 입말과 글말을 고루 배운다.
(2) 2학년은 매일 책을 읽고 글을 쓰며 책읽기와 글쓰기의 힘을 키운다.
(3) 생태나들이에서 오감으로 경험한 것을 글과 그림으로 기록한다.

■ 수업계획

학년	주제	내용
1학년	<우리말 우리글>	**1. 듣고 말하기** - 낱자가 들어간 바탕 낱말 중심으로 한 이야기 듣기 - 자신의 경험을 입말 상황과 관련지어 말하기 **2. 읽고 쓰기**

		- 낱자나 낱말을 읽고 찾아보기 - 낱말과 관련된 문장을 글말로 써보기 **3. 드러내기** - 놀이, 노래하기, 만들기, 그리기, 꾸미기 활동을 통해 혼자서 혹은 여럿이서 함께 표현해보기
2학년	매일 책읽기 매일 글쓰기	**1. 매일 책읽기** **2. 독서록 쓰기** - 줄거리 쓰기 - 책을 읽고 새롭게 배운 것 쓰기 - 그림으로 그리고 싶은 장면 그리고 설명하는 글쓰기 - 책 속 이야기와 비슷했던 자기 경험 쓰기 **3. 글쓰기** - 알맞은 낱말을 사용해 마음을 나타내는 글쓰기 - 겪은 일을 차례대로 글로 쓰기 - 흉내 내는 말을 넣어 짧은 글 쓰기 - 인물의 마음을 생각하며 글쓰기
1,2학년	생태나들이에서 보고, 듣고, 느낀 것 기록하기	- 짝꿍과 함께 종다리가 해준 생태 이야기 나누기 - 보고 듣고 느낀 것 글과 그림으로 표현하기

6) 수학

담당교사 : 노을 (윤천만)

수업대상 : 1~2학년

수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화요일 오후 2:00~3:00

■ 수업목표

(1) 생활과 자연 속 수학 개념과 원리를 배운다.

(2) 도형을 통해 사물을 이루는 기본 요소를 배운다.

■ 수업계획

월	주제	내용
9월	생활 속 수학 이야기	1. 시계

		- 시계는 왜 생겼을까? - 시계 속 바늘 이야기 - 시계 보는 방법 익히기 2. 돈 계산하기 - 화폐단위 알아보기 - 경매
10월	자연 속 수학 이야기 1. 씨앗의 여행과 대칭	- 씨앗의 여행 이야기 - 자연 속 대칭, 선대칭, 회전대칭 알아보기 - 단풍나무 씨앗 만들고 날리기
11월	자연 속 수학 이야기 2. 거미와 거미그물	1. 거미그물의 발전 단계 - 불규칙 그물, 수평 그물, 원형 그물 - 그물이 왜 다를까? 생각해보기 2. 거미줄을 가장 적게 사용하고 가장 넓은 면적의 거미그물을 만드는 방법 - 거미가 되어 실로 나만의 거미줄 만들기
12월	도형	- 자연과 생활 속 도형 찾기 - 삼각형, 사각형 배우기 - 칠교판으로 모양 만들기 - 자연 속 도형 찾기

6-1) 1학년 수학

담당교사 : 소금인형(강은영)
수업대상 : 1학년 / 5명
수업시수 및 시간 : 1시간 / 월요일(오전10:00~11:00)

■ 수업목표
(1) 다양한 놀이를 통해 수학의 재미를 느낀다.
(2) 숫자를 순서에 맞게 쓰고 읽을 수 있다.
(3) 덧셈, 뺄셈의 기본 원리를 익힌다.

■ 수업계획

월	차수	주제 및 내용	함께 할 놀이
9월	3차시	1. 수이야기 나누기 2. 1~9까지 알기(쓰고, 읽고, 양으로 확인하기)	주사위 놀이

10월	2차시	1. 1~10까지 지점토 만들기 2. 1~10까지 가르기 3. 1~10까지 모으기	빙고 놀이
11월	5차시	1. 1~10까지 알기/ 가르기, 모으기 2. 합이 10보다 작은 덧셈/ 가르기, 모으기 3. 주사위 만들기	산가지 놀이
12월	2차시	1. 순서와 규칙알기 - 순서와 위치 알기 - 패턴 놀이로 규칙 찾기 2. 1~20까지 수세기/ 가르기 모으기/ 숫자 쓰기 - 10 만들기 - 많고 적음 비교하기	주사위 놀이판 만들기 및 함께 학기

6-2) 2학년 수학

담당교사 : 소금인형(강은영)
수업대상 : 2학년 / 5명
수업시수 및 시간 : 1시간(월요일 11:00~12:00)

■ 수업목표
(1) 수의 대한 개념을 이해하고 감각을 익힌다.
(2) 덧셈, 뺄셈을 할 수 있다.

■ 수업계획

월	차시	내용	함께 할 놀이
3월	4	1. 1학기때 배운 내용 복습하기 2. 100까지 수 익히기 3. 몇 백 알아보기 -세 자리 수 알아보기 -세 자리 수 개념 익히기 -세 자리 수 크기 비교	자연물을 이용한 10묶음 놀이
4월	3	1. 몇 천 알아보기 -네 자리 수 알아보기 -네 자리 수 개념 익히기 -네 자리 수 크기 비교 2. 두 자리 수의 세로셈의 이해하기	모두의 마블

		3. 받아 올림/내림 없는 수의 덧셈과 뺄셈	
5월	4	1. 받아 올림/내림이 있는 두 자리수 덧셈과 뺄셈 2. 받아 올림/내림이 있는 세 자리수 덧셈과 뺄셈 3. 여러 가지 방법을 활용하여 계산하고 익히기	숫자 짝궁찾기 놀이
6월	5	1. 덧셈 식 문제를 곱셈식으로 바꾸어 보기 -1~5단 익히기 -5~9단 익히기 2. 구구단표 만들기 3. 구구단표 만들어 익히기 4. 문제를 통해 구구단 익혀 활용해 보기	구구단 게임
7월	2	1. 배운 내용 정리하기 2. 자기점검 하기	구구단 게임

7) 마음놀이

담당교사 : 윤영주(잠자리)
수업대상 : 1.2학년 10명
수업시수 : 주 1시간 / 수요일 3교시(2시 ~ 3시)

■ 수업 목표
(1) 자유롭고 창의적인 자기표현 향상하기
(2) 자기조절력, 자율성 습득하기
(3) 안정감과 평온함을 경험하기

■ 내용과 방법
(1) 놀이를 통해 자기표현력을 향상한다.
(2) 타인의 이야기에 귀기울이고 자신의 느낌을 언어로 표현한다.
(3) 평화로운 관계맺기 프로세스를 익힌다.
(4) 놀이 후 호흡과 셀프터치를 통해 평온함을 경험한다.

■ 수업 계획

차시	제목	수업내용
1	만남의 놀이	• 평화로운 규칙 정하기

9/8		• Go & Stop
2 9/15	풍선춤	• 8자 체조 • 풍선으로 자기표현하기
3 9/29	거울춤	• LCT 내려치기 • 몸짓 따라하기
4 10/20	손춤. 발춤	• LCT 두드리기 • 손, 발을 이용한 짝놀이
5 10/27	날아라 슝	• LCT 도망치기 • 도구를 활용한 창의적 표현
6 11/3	방울춤	• 주인공 놀이 • 침묵의 방울
7 11/10	신문지 모자	• 느린보 걷기 • 정리놀이
8 11/17	끈 놀이	• 밀고 당기기 놀이 • 미소짓기
9 11/24	던지기놀이	• 목표물 공략하기 놀이 • 4B 배우기
10 12/1	탁구공 놀이	• 아슬아슬 짝놀이 • 산봉오리 호흡
11 12/8	천 놀이	• 안전한 공간 만들기 놀이 • 정리놀이
12 12/15	로션스케이트	• 아슬아슬 스케이트 • 청소놀이
13 12/22	파라슈트	• 상상과 협동놀이 • 평가하기

8) 음악

담당교사 : 나래 (이정아)
수업대상 : 1~2학년
수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 매주 월요일 오전 10:00~10:50

■ 수업목표
(1) 이야기가 있는 노래로 테마를 정한다.

(2) 음악을 입고 소리와 가까워진다.

■ 내용과 방법
(1) 테마가 있는 월별 수업으로 날씨와 계절, 우리의 느낌과 기분, 감정 등을 노래로 표현한다.
(2) 테마에 맞는 음악감상과 시청각 자료를 통해 효과를 높인다.

■ 수업계획

월		주제	내용
3학기 (9월)		시골 이야기	-시골의 하루를 상상해보며 노랫말에 맞게 소리와 이미지를 그려보고 노래하기 노래: 시골하루, (무지개 빛 하모니) 음악감상: 'I bought me a cat','고양이 이중창'
4학기	10월 11월	우리나라 음악 (국악동요)	- 우리나라 음악의 추임새 넣어 신나게 노래하기 - 우리나라 전통 악기 노래: 연 날리기, 콩떡찰떡 음악감상: 사물놀이
	12월	바람 이야기	- 빠르기 말 배우기 (rit. accel. a tempo) - 겨울나무, 내 손은 바람을 그려요 음악감상: 바람의 빛깔

9) 미술

담당교사: 김정숙(씀바귀)
수업대상: 1-2학년 / 10명
수업시수 : 주 1차시/ 매주 월요일 오후 2시~4시

■ 목표
(1) 다양한 미술재료에 대한 경험은 표현의 다양성과 융통성을 키워 준다.
(2) 사물에 대한 다양한 시각은 창의성을 키워 준다.
(3) '몸 풀기' 는 긴장감을 해소시켜 정서를 안정되게 해주고, 집중력도 키워 준다.

■ 내용과 방법

(1) 다양한 미술재료를 탐색하게 하여 표현을 극대화 시킨다.
(2) 사물에 대한 다양한 시각을 경험하고 상상력을 키워 자기만의 독특한 개성을 개발한다.
(3) 수업전의 '몸 풀기'는 마음을 안정시켜 수업에 집중할 수 있게 해준다.

■ 수업계획서

월	주제	차시 (일)	수업내용	비고(준비물)
9월	오리엔테이션 자유롭게 그리기	9/6	- 1. 몸풀기 - 2. 오리엔테이션 - 3.. 자유롭게 그리기(2인1조)	- 도화지 전지(흰색) 5장 - 크레파스
	추석에 대한 기억	9/13	- 1. 몸풀기 - 2. 추석에 대한 기억 그리기 - 3. 색종이로 꾸미기	- 8절지 도화지1장씩 - 색종이, 가위, 풀, 연필 - 복사지
	먹작업	9/27	- 1. 몸 풀기 - 2. 수업에 대해 설명하기 - 3. 문방사우 준비하기 - 4. 먹 작업 - 5. 마무리	- 붓, 화선지 - 신문지 - 물통, 빈 접시 - 마른걸레, 휴지
10월	흙놀이	10/18	- 1. 몸풀기 - 2. 흙놀이 - 3. 동산 꾸미기	- 청자토, 면실 - 모조지 전지 5장 - 나뭇가지, 풀, 잎사귀
	먹작업	0/25	- 1. 몸풀기 - 2. 문방사우 준비하기 - 3. 먹 작업 - 4. 마무리	- 벼루, 화선지 전지, - 붓, 먹, 연적, 문진 - 신문지 많이 - 물통, 빈 접시 - 마른걸레 1인당 1장씩
11월	포스터 칼라를 이용한 미술활동 Ⅰ	11/1	- 1. 몸 풀기 - 2. 아프리카 음악으로 몸 표현하기 - 3. 포스터 칼라로 자유롭게 그리기 - 4. 작품 설명하기 - 5. 소감 나누기	- 4절도화지2장씩 - 포스터 칼라 - (빨간 · 파란 · 노란색, 흰색, 검은색) - 물통, - 마른걸레1인당 1장씩 - 빈 접시 5개

				- 붓(18~20호1자루씩), - 신문지, 스카치테이프 - CD플레이어
	포스터 칼라를 이용한 미술활동Ⅱ	11/8	- 1. 몸 풀기 - 2. BTS 음악으로 몸 표현하기 - 3. 포스터 칼라로 자유롭게 그리기 - 4. 작품 설명하기 - 5. 전시 및 소감 나누기	- 4절도화지2장씩 - 포스터 칼라 - (빨간 · 파란 · 노란색) - 물통, 손걸레 - 빈 접시 3개 - 붓(18~20호1자루씩), - 신문지,스카치테이프 - CD플레이어
	만화그리기-Ⅰ	11/15	- 1. 몸 풀기 - 2. 만화그리기 - 3. 작품 설명하기	- 도화지 - 연필, 자, 지우개 - 색연필, 가위
	만화그리기-Ⅱ	11/22	- 1. 몸풀기 - 2. 만화그리기 - 3. 작품 설명하기	- 도화지 - 연필, 자, 지우개 - 색연필, 가위
	만화책 만들기	11/29	- 1. 몸풀기 - 2. 만화책 만들기 - 3. 작품 설명하기	- 도화지. 색상지 - 연필, 자, 지우개 - 색연필, 유성매직 - 가위, 풀, 종이테이프 - 호치키스
12월	'나'와 우리 가족 그리기	12/6	- 몸 풀기 - 나와 우리 가족의 생김새와 특징을 찾아 글과 그림으로 표현하기	- 도화지 3장씩 - 연필, 지우개, 색연필
	점토로 우리 가족 만들기	12/13	- 몸 풀기 - 우리 가족의 생김새와 특징을 찾아 점토로 만들기 - 마무리	- 청자토, 면실 - 가족 그림 - 이쑤시개 - 나무판
	가족에게 줄	12/20	- 몸 풀기 - 재료 설명	- 도화지, 색상지, 색종이

	카드 만들기		- 카드 만들기 - 편지 쓰기	- 가위, 풀, 반짝이 - 색연필, 연필

10) 나너우리

담당교사 : 노을 (윤천만)
수업대상 : 1~2학년
수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 화요일 오전 11:00~12:00

■ 수업목표
(1) 감정이 보내는 신호 알기
(2) 원하는 것이 되었을 때와 되지 않았을 때 어떤 감정이 있는지 알아보기
(3) 자신의 감정 알아차리고 표현하기

■ 수업계획

월	주제	내용
9월	내가 원하는 것이 되었을 때 감정	- 느리고 깊게 호흡하기 - 내가 원하는 것이 되었을 때 감정 알아보기 - 감정 낱말 알아보기 - 감정을 색깔과 그림으로 표현해보기 - 감정카드 만들기
10월	내가 원하는 것이 되지 않았을 때 감정	- 느리고 깊게 호흡하기 - 지금 내가 느끼고 있는 감정 알아차리기 - 그림책 읽고 그림책 속 감정 알아보기 - 감정카드 만들기
11월-12월	내가 원하는 것은 무엇이었을까?	- 원하는 것과 필요한 것 (욕구) 알아보기 - 이야기를 나누며 내가 원하는 것이 무엇이었는지 함께 찾아보기 - 감정과 욕구를 알아차리고 말로 표현하기

11) 생태나들이

담당교사: 종다리(남정화)
수업대상: 1.2학년
수업시수: 주 2시간 / 목요일 10시~12시

■ 수업목표
(1) 해의 24걸음인 절기를 따라 자연의 변화를 온몸으로 느끼며 '자연스럽게' 사는 법을 배운다.
(2) 마을산의 자연과 관계 맺으며 순환과 생명 사랑을 배운다.
(3) 열심히 뛰어다니며 체력을 기르고 자연놀이를 통해 함께하는 즐거움을 찾는다.

■ 내용과 방법
(1) 몸의 5가지 감각을 통한 체험 중심 활동을 한다.
(2) 계절의 변화에 맞춰 식물과 동물들의 변화를 꾸준히 관찰한다.

■ 수업계획

월	주제	내용
9월	백로와 추분을 맞아 가을을 알리는 숲 속의 작은 친구들 만나기	- 가을이 온 흔적 찾아보기 - 해님 밥을 먹고 자라는 곤충 - 곤충 탐험대 - 거미도 곤충일까 - 자연물로 표현해보는 곤충 - 먼 나들이(떠나는 여름철새 저어새 배웅하기) - 자연놀이
10월	한로와 상강을 지나며 다음을 준비하는 떼굴떼굴 도토리 누구의 밥일까?	- 해님 밥을 먹고 자라는 열매 - 씨앗들의 여행 - 숲 속 동물들에게 열매 밥상 선물하기 - 나무가 되어라 - 흙 속 생물 만나기 - 흙 그림 그리기 - 자연놀이
11월	입동과 소설을 맞아 알록달록 물드는 무지개	- 우리는 숲 속 화가 - 무지개 나뭇잎 - 숲 속 미술관 - 신나는 낙엽 놀이 - 낙엽 공놀이

	숲으로 가자~	- 자연에서 얻은 재료로 하는 생태미술 - 먼 나들이
12월	대설과 동지를 맞아 고요한 숲을 돌아보며 우리의 한해도 돌아보기	- 겨울 잠 자는 숲 속 친구들 만나기 - 나무가 우리에게 남긴 보물 - 내 또래 나무 찾기 - 잎이 떨어져야 보이는 것들 - 신나는 눈놀이 - 겨울잠을 안자는 새들에게 먹이 나누어 주기 - 학기 마무리 평가

2021년 하반기 3, 4학년 수업 계획

■ 시간표

	월	화	수	목	금
9:00-10:00	청소, 몸놀이				
10:00-11:50	선택활동	몸놀이 합창	작은산회의 몸놀이	수학	산회의
11:50-1:30	점심시간				
1:30-3:20	말과글	아프리카 음악	마음챙김놀이	주제학습	학급활동
3:20-4:10	자치활동				
4:10-4:30	하루닫기				

■ 수업계획

1) 말과 글

담당교사 : 기린 (박진우)
수업대상 : 3,4학년
수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 월요일 오후 1:30~3:20

■ 수업목표
(1) 나쁜 기억을 이겨내는 힘 키우기
(2) 가족의 소중함에 대해 생각해보기
(3) 어린이시를 읽고 내 삶에 대한 시 써보기

■ 수업계획

주제	내용
한밤중 달빛 식당 읽기	-책 소개와 책 읽기 계획 -질문하며 이야기 나누며 읽기 -인상적인 대사나 행동 흉내 내며 읽어보기 -교육연극 만들고 영상찍어보기 -독서토론 해보기 -3,4 학년 달빛 식당 차려보기 -북튜버 활동 해보기
두배로 카메라 읽기	-책 소개와 책 읽기 계획

	-함께 읽어보기(세문장씩 읽기, 교사가 읽어주기) -탐정이 되어 엄마 아빠 찾아보기 -바라는 부모님상에 대해 이야기하기 -연극해보기 -부모님과 소통해보기(나를 맞춰보세요, 부모님 인터뷰) -가족과 함께할 수 있는 약속 정해보기
올챙이 발가락 읽기	-시집 감상하기 -시 감상 및 소리 내어 읽어보기 -시 써보고 낭송해보기 -내가 만든 시로 노래 만들어보기
한글의 역사	-한글의 역사와 세종대왕에 대해 알아보기 -한글을 얼마나 잘 쓰고 있는 지 알아보고 학교 내 한글 캠페인 진행해보기

2) 수학

담당교사 : 기린 (박진우), 자연(최겨윤)
수업대상 : 3학년, 4학년
수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 목요일 오후 10:00-12:00

■ 수업목표
(1) 나눗셈과 분수에 대한 개념 이해하고 문제 풀어보기
(2) 도형에 대한 개념 이해하고 문제 풀어보기
(3) 두자리수 곱하기 두자리수 곱하기 배워보기

■ 수업계획

주제	내용
곱셈	- 방학숙제 점검 - 두자리수 곱하기 두자리수 해보기 - 가로셈 곱셈 익혀보기
나눗셈	- 나눗셈의 개념 이해하기 - 곱셈과 나눗셈의 관계 알기 - 나눗셈식과 몫, 나머지 알기

	- 한 자리 수끼리의 나누기 - 두 자리 수와 한자리 수 나누기 - 다양한 방법으로 나눗셈하기
도형	- 도형을 이루는 점, 선, 면 알기 - 선분, 직선, 반직선, 수직, 수평 개념 익히고 그려보기 - 각과 각도, 직각, 예각, 둔각 익히기 - 삼각형이란? 주변에서 삼각형 찾아보고 특징 찾기 - 여러 가지 삼각형 만들고 그려보기 - 사각형이란? 주변에서 사각형 찾아보고 특징 찾기 - 여러 가지 사각형 만들고 그려보기 - 삼각형과 사각형의 둘레 길이 구하기 - 모눈종이를 이용해서 도형의 넓이 구하기

3) 몸놀이

담당교사 : 박진우(기린)
수업대상 : 3,4학년
수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 화요일 10:00-11:00, 수요일 10:00-11:00

■ 수업목표
(1) 몸을 움직여서 근력과 유연성을 키운다.
(2) 함께 놀이하는 즐거움을 느낀다.
(3) 놀이를 통해 규칙과 약속에 대한 중요성을 배운다.

■ 수업계획

주제	내용
강당놀이	- 술래잡기 놀이 - 구기운동 - 전래놀이 - 그 외 다양한 실내놀이
체력측정	- 50m달리기, 팔굽혀펴기, 윗몸일으키기, 제자리 멀리뛰기
몸놀이의 날	- 부모님과 함께 하는 몸놀이데이

4) 우리 회복했어요 프로젝트

담당교사 : 박진우(기린)
수업대상 : 3-4학년
수업시수 및 시간 : 주 2시간,9월-10월 / 목요일 13:30-15:20

■ 수업목표
(1) 평화로운 교실 만들어보기
(2) 회복적인 학급문화와 생활에 대해 배워보기
(3) 나를 이해하고 친구를 이해해보기

■ 수업계획

주제	내용
첫만남	- 날아라 종이 비행기, 교실 공간에 이름 부여하기, 학급 공동체 사진과 영상 타임머신 찍기, 달콤 우체국 개설
경계의 벽을 허무는 몸과 마음 놀이	- 매듭 풀기, 최면놀이, 조개 진주 불가사리 놀이, 몸대몸, 인간의자 만들기, 대장놀이, 미인만들기, 알병아리닭 등 - 스펙트로그램, 상상마당, 그건바로 너, 넘어져도 괜찮아, 마음으로 말해요 등
나의 감정과 느낌 존중받기	- 마음의 신호등, 교실에서 나의 역할, 인형 놀이, 인생 극장
서클 진행해보기	- 평화의 식탁, 평화 수업 진행해보기, 다양한 주제로 학급의 신뢰서클 진행해보기, 학부모와의 신뢰서클 진행
나를 이해해보기	- 내 마음의 관계도 그리기, 감정의 로드맵 그려보기, 또래압력과 사회적 관계 측정해보기,
타인을 이해하고 타인과 잘 지내는 법 배워보기	- 즉흥극 해보기, 의사소통 훈련, 갈등전환 훈련, 갈등상황 역할극, 영화로 말걸기,
화해해보기	- 화해 프로젝트

5) 선택활동

* 3~9학년이 원하는 활동을 선택하여 참여합니다.

① 목공

담당교사 : 간지럼
수업대상 : 3~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업 목표

플라스틱을 대체할 생활용품을 만들어보며 생태적인 삶을 실천한다.

■ 수업 계획

구분	교육내용
1 (9/6)	zero plastic 클립보드 만들기
2차(9/13)	폐가구 및 폐자원을 활용한 리폼
3차(9/27)	빵도마 만들기
4차(10/18)	마그넷 연필꽂이 만들기
5차(10/25)	건물숲 책꽂이
6차(11/01)	나무 놀잇감 - peg game 만들기
7차(11/08)	자투리 나무를 이용한 환경보호 캠페인 벽선반 만들기
8차(11/15)	자투리 나무를 이용한 소품 공예 #1/2 - 마그넷, 팬던트 등
9차(11/22)	자투리 나무를 이용한 소품 공예 #2/2 - 마그넷, 팬던트 등
10차(11/29)	(우든펜 만들기?)
11차(12/06)	개인프로젝트 #1/3
12차(12/13)	개인프로젝트 #1/3
13차(12/20)	개인프로젝트 #1/3

② 미술

담당교사 : 이진희(징검다리)
수업대상 : 3~9학년
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1, 2교시

■ 수업목표
(1) 다양한 재료와 기법을 통해 나와 주변을 이해하는 작업을 한다.
(2) 그림을 그리고 떠오르는 생각과 느낌을 글로 표현한다.
(3) 전시를 통해 타인과 나의 작업물에 대해 소통을 한다.

■ 수업계획

수업일시	주제	내용	준비물
9월	사물	가방 안에서 찾아보기	연필, 볼펜, 드로잉북
		교실 안에서 찾아보기	색연필, 목탄, 드로잉북,
		학교 안에서 찾아보기	아크릴물감, 드로잉북
10월	사람	자화상	연필, 볼펜, 거울, 드로잉북
		가족 중에서	색연필, 목탄, 사진, 드로잉북,
		친구 중에서	아크릴물감, 사진, 드로잉북
11월	식물	집주변	연필, 볼펜, 드로잉북,
		학교 주변	목탄, 붓펜, 드로잉북
		마을 주변	수채화물감, 드로잉북
11~12월	동물	좋아하는 동물	연필, 볼펜, 사진, 드로잉북
		무서워하는 동물	목탄, 붓펜, 사진, 드로잉북
		키우고 싶은 동물	아크릴물감, 사진, 드로잉북
		알지 못했던 동물	풀,가위,잡지.드로잉북,드로잉재료

③ 밴드 (손에 손잡고)

담당교사 : 기린(박진우), 자연(최경윤)
수업대상 : 3-9학년 8명
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업목표
(1) 음악이 주는 재미와 성취감을 느껴본다.
(2) 합주를 통해 협동과 화음의 의미에 대해 배워본다.
(3) 연습한 곡을 발표해본다.

■ 수업계획

내용
- 각자가 좋아하는 노래 알아보고 소개하기 - 밴드와 악기에 대한 역사 알아보기 - 좋아하는 악기 정해보고 연습하기 - 곡을 정해서 합주하기 - 온라인으로 공연하기, 찾아가는 공연해 보기

④ 사진

담당교사: 로다(권혜지)
수업대상: 5~9학년 미정
수업시수: 3,4학기 월요일 1, 2교시

■ 수업목표
(1) 사진을 찍기 위해 알아야 하는 기초적인 상식을 알 수 있다.
(2) 여러 구도로 사진을 찍어보며 다양한 구도 활용법을 알 수 있다.
(3) 주제에 맞는 사진을 찍고 내 작품을 다른 사람들에게 발표할 수 있다.

■ 수업계획

월	일	주제	내용
9	6	사진의 기초	- 수업계획 나누기 - 준비물 챙기기/ 확인 - 카메라 조작법 익히기 - 초점/구도 잡는 법 익히기 - 빛과 그림자 사용법 익히기
	13		
	27	사진촬영 연습(1)	- 주제에 맞게 사진 찍기

		- 주제: '산학교'하면 떠오르는 것	- 찍은 사진 품평회
10	18	사진촬영 연습(2) - 주제: 인물	- 모델과 작가 역할을 번갈아하며 작업. 자연스러운 포즈와 그 포즈를 잘 담을 수 있는 구도 찾아보기 - 주제에 맞게 사진 찍기 - 찍은 사진 품평회
	25		
11	1	사진촬영 연습(3) - 주제: 자연	- 주제에 맞게 사진 찍기 - 찍은 사진 품평회
	8		
	15	사진으로 만나는 세상	- (온라인) 사진 전시회 관람 - 사진에 관련된 다양한 이야기 찾고 공유하기 - 사진에 관련된 영상 시청하기
	22		
	29	사진전 열기	- 사진전 주제 정하기 - 본인이 정한 주제에 맞게 사진 찍기 - 사진전으로 선보일 사진 선택하기 - 사진전 시작
12	6		
	13		
	20	평가	- 사진전 종료 - 수업 평가 - 평가서 작성

⑤ 놀이의 달인

담당교사 : 잠자리(윤영주)
수업대상 : 3~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업 목표
(1) 아동의 놀 권리 실천하기
(2) 놀이를 통한 창의적 소통방법 익히기
(3) 도전과 상상으로 자기표현과 자신감을 향상하기

■ 내용과 방법
(1) 아동의 놀이와 권리 이해하기
(2) 다양한 활동으로 우리동네 놀이지도 만들기
(3) 매회기 놀이활동 소감으로 몸, 마음의 자기인식하기

■ 수업 계획

차시	제목	수업내용
1 9/6	아동의 권리알기	• 워크북 활용하기 • 지금 당장 할 놀이
2 9/13	12세가 되기 전에 해야 할 50가지 놀이	• 해본, 해보고 싶은 • 지금 당장 할 놀이
3 9/27	기적 놀이 만들기	• 기적이 가능하다면 • 지금 당장 할 놀이
4 10/18	학교-실내놀이	• 기발하고 위험한 • 지금 당장 할 놀이
5 10/25	학교-실외놀이	• 상상도 못해본 • 지금 당장 할 놀이
6 11/1	학교-텃밭놀이	• 거꾸로 해보는 • 지금 당장 할 놀이
7 11/8	동네놀이	• 이것도 놀이? • 놀이 창조하기
8 11/15	공원놀이	• 별거 아닌 • 놀이 개발하기
9 11/22	숲놀이	• 나침반과 지도 • 탐험 놀이 1
10 11/29	산놀이	• 감각과 직관으로 • 탐험 놀이 2
11 12/6	밤놀이	• 야간등반
12 12/13	놀이지도 발표회	• 산학교 학생이라면 꼭 해봐야할 놀이 지도 소개하기
13 12/20	평가회	• 놀이의 달인 참가 소감

⑥ 재활용 프로젝트

담당교사 : 우태식, 파도(지원교사)
수업대상 : 5~9학년 선택
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업목표
(1) 전 지구적 환경위기의 현실을 알고 경각심을 갖는다.
(2) 자원 순환, 자원 재활용의 의미와 방법을 익힌다.
(3) 플라스틱 방앗간에서 직접 플라스택 재활용품을 만들어 본다.

(4) 수리가 필요한 장난감들을 기증받아 수리하고 필요한 곳에 나눔을 실천한다.

■ 내용과 방법

(1) 대산동 자원순환마을사업의 플라스틱 방앗간에서 페트병 뚜껑을 재활용하여 여러 제품을 직접 생산해본다.

(2) 부천문화재단의 재활용 프로젝트에 참여하여 장난감 병원(가칭)을 운영하고 장난감 재활용 과정에 참여한다.

■ 수업계획

월		주제	내용
9월	1차시	수업 오리엔테이션	수업의 안내 및 환경위기에 대한 기본적인 이해
	2차시	플라스틱	플라스틱 종류 및 환경문제, 재활용 방법
	3차시	플라스틱 방앗간(1)	플라스틱 방앗간의 이해, 운영 방법 익히기
10월	4차시	플라스틱 방앗간(2)	플라스틱 재활용품을 직접 생산해보기
	5차시	장난감 재활용(1)	장난감 재활용의 과정에 대해 이해하고 계획 세우기
11월	6차시	장난감 재활용(2)	장난감을 수거하고 분류하여 수리, 리폼하기(1)
	7차시	장난감 재활용(3)	장난감을 수거하고 분류하여 수리, 리폼하기(2)
	8차시	장난감 재활용(4)	수리된 장난감들을 필요한 곳에 나누어 전달하기
	9차시	플라스틱 방앗간(3)	우리에게 필요한 플라스틱 재활용품 디자인하기
	10차시	플라스틱 방앗간(4)	플라스틱 재활용품 생산하고 지역에 나누기
12월	11차시	플라스틱 방앗간(5)	우리에게 필요한 플라스틱 재활용품 생산하기
	12차시	플라스틱 방앗간(6)	우리에게 필요한 플라스틱 재활용품 생산하기
	13차시	수업 마무리	그간의 수업을 평가하고 이후의 방향 의논하기

⑦ 블록코딩(엔트리)

담당교사 : 이명희
수업대상 : 4~6학년
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업 목표

엔트리 프로그램을 이용하여 블록 코딩을 재미있는 게임처럼 배울 수 있고 논리적이고 절차적인 사고력을 기를 수 있습니다.

■ 수업 계획

	차시	날짜	지도내용	교구 및 준비물
9월	1	9/6(월)	엔트리 시작하기(예제 학습하기)	컴퓨터

	2		엔트리 화면 구성 알아보기(오브젝트,추가,삭제)	컴퓨터
	3	9/13(월)	엔트리 실습 반짝이는 별, 드론으로 외계행성찾기	컴퓨터
	4		엔트리 실습 엔트리봇과 곰 달리기, 바닷속이야기	컴퓨터
	5	9/23(목)	엔트리 실습 파리잡기 게임, 움직이는 배경	컴퓨터
	6		엔트리 실습 미로 찾기, 도장찍기	컴퓨터
	7	9/27(월)	엔트리 실습 펭귄케일먹기, 붓그리기	컴퓨터
	8		엔트리 실습 정글탐험, 자판기만들기	컴퓨터

6) 합창

담당교사 : 나래 (이정아)
수업대상 : 3~4학년
수업시수 및 시간 : 주 1시간 / 매주 화요일 오전 11:00~11:50

■ 수업목표
(1) 화성과 화음을 이해하고 노래해본다.
(2) 가사가 없는 음악을 통해서 이야기를 상상하며 음악적인 감각을 키운다.
(3) 음악을 통해 따뜻한 감정을 느껴본다.

■ 내용과 방법
(1) 서로 주고 받고 노래를 이어가며 함께 또는 따로 선율을 주고받는다.
(2) 음악감상과 청음을 통해 상상한 내용들을 표현하고 이야기한다.
(3) 서정적인 노랫말을 통해 정서적인 안정감을 주는 노래를 부른다.

■ 수업계획

월		주제	내용
3학기 (9월)		화성과 화음	- 화성을 맞추어 노래하는 아카펠라 음악감상 - 도미솔, 도파라, 솔시레 기본 3화음 - 음악감상: a cappella 아카펠라 노래: 무지개 빛 하모니
4학기	10월 11월	가사가 없는 노래	- 악기로만 연주되는 교향곡, 피아노 연주곡 등 다양한 음악을 접하며 음악적으로 느껴지고 들리는 이야기들을 표현해본다. - 허밍퀴즈 (Humming)
	12월	따뜻한 노래	- 함께 한 친구에게 들려주는 노래 - 친구와 함께 노래 불러보기 - 다섯글자예쁜말, 꼭 안아줄래요, 바람의 빛깔

7) **마음챙김 놀이**

담당교사 : 윤영주(잠자리)
수업대상 : 3.4학년 9명
수업시수 : 주 1시간 / 수요일 4교시(3시 ~ 4시)

■ 수업 목표
(1) 긍정적 자아감 형성
(2) 자신에 대한 효능감 향상
(3) 즐거움과 호기심 증진

■ 내용과 방법
(1) 오각을 활용하여 긍정적 자기인식 향상한다.
(2) 놀이를 통한 자유로운 탐색으로 친구와 연결성 증진한다.
(3) 다양한 경험과 감정 표현으로 자기수용 확장한다.

■ 수업 계획

차시	제목	수업내용

1 9/8	몸짓인사	• 평화로운 규칙 정하기 • 다양한 표현의 몸짓인사 • 마음챙김
2 9/15	감각인식(후각)	• 다양한 후각 활동 • 민감한 탐색으로 자기신뢰하기
3 9/29	감각인식(촉각)	• 다양한 촉각 활동 • 놀이로 두려움 만나보기
4 10/20	감각인식(미각)	• 다양한 미각 활동 • 호기심으로 자아감 확장하기
5 10/27	야외 안대 1.	• 안대하고 계단 오르내리기 • 자기확신과 자기신뢰 향상
6 11/3	야외 안대 2.	• 안대하고 소란까지 걷기 • 이벤트 활동
7 11/10	컵건네기	• 천천히 세심하게 행동하기 • 도전으로 목표 향상하기
8 11/17	원숭이 떨어트리기	• 생각 관찰하기 • 불편한 진실 내려놓기
9 11/24	의자쌓기	• 가볍게 고통 만나보기 • 고통에 저항하지 않고 수용하기
10 12/1	오원소: 땅	• 땅의 특성 이해하기 • 경험을 글로 정리하기
11 12/8	오원소: 불	• 불의 특성 경험하기 • 경험을 글로 정리놀이
12 12/15	늪지대 건너기	• 협동과 지혜 만나기 • 성공의 비결 발견하기
13 12/22	그래도 나는 운이 좋아	• 지혜와 감사 만나기 • 1년 돌아보며 평가하기

2021년 하반기 5, 6학년 수업 계획

◆ 교육주안점

1. 즐겁게 배우기
나의 관심과 흥미를 배움으로 연결하면서 확장해간다. 성취감을 느끼며 '나는 할 수 있다'라는 자기 효능감을 가진다.

2. 상호 존중하는 관계 맺기
함께 공동체 약속을 정하고 꾸준히 점검한다. 회복적 서클 방식으로 갈등이 생기면 멈추고 서로의 의견을 듣고 상호 이해하는 과정을 갖는다. 상대방을 존중하고 배려하는 평화롭고 안전한 문화를 만든다. "하지마"라고 하면 멈춘다.

◆ 학급 운영
3학기 초 주제학습에 따라 반을 선택한다. 개인의 흥미를 발견하고 배움과 성장으로 연결하기 위해 주제학습과 동아리 활동, 선택활동을 활성화 한다. 또래 사이 갈등과 문제가 생겼을 때 회복적 서클에 참여하면서 스스로 문제를 해결하는 힘을 기른다. 공동체 약속을 세우고 점검하면서 함께 노력하는 태도를 배운다.

◆ 1학기 시간표

<table>
<tr><td>시간</td><td>월요일</td><td>화요일</td><td colspan="3">수요일</td><td>목요일</td><td>금요일</td></tr>
<tr><td>9~10</td><td colspan="7">청소 및 하루열기(책읽기, 글쓰기)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1~2교시
10~11: 50</td><td rowspan="2">한주열기
작은산회의</td><td rowspan="2">주제학습</td><td colspan="2">5 수학</td><td rowspan="2">6
수학</td><td rowspan="2">말과글</td><td rowspan="2">전체산회의</td></tr>
<tr><td>A</td><td>B</td></tr>
<tr><td>12~1:30</td><td colspan="7">점심</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3~4교시
1:30~3:20</td><td rowspan="2">선택활동
미술/목공/
사진/밴드/플
라스틱/코딩</td><td>영어A</td><td colspan="3" rowspan="2">몸활동
농구/배드민턴/
파쿠르/누구나스
포츠</td><td rowspan="2">주제학습</td><td rowspan="2">반별활동</td></tr>
<tr><td>영어B</td></tr>
<tr><td>3:20~4:10</td><td colspan="7">자치활동</td></tr>
<tr><td>4:10~4:30</td><td colspan="7">하루닫기</td></tr>
</table>

◆ 5.6학년 수업 계획안

1) 하루열기/ 닫기

담당교사 : 로다(권혜지), 말랑(박은애)
수업대상 : 5.6학년 23명
수업시수 및 시간 : 월-금 오전 9:40~10:00 / 오후 4:10~4:30

■ 수업 목표
- 하루의 시작과 마무리를 함께 하며 자기 생활을 스스로 계획하고 점검한다.

■ 수업 계획
- 하루열기 : 매일 책읽기와 글쓰기, 시간표와 공지 알림
- 하루닫기 : 하루 생활 나눔, 공지 알림, 알림장 쓰기

2) 한주열기, 작은산회의
담당교사 : 로다(권혜지), 말랑(박은애)
수업대상 : 5.6학년 23명
수업시수 및 시간 : 월요일 1,2교시

■ 수업 목표
- 개인, 공동체의 문제를 회의를 통해 함께 해결하는 경험을 한다.
- 서로 함께 살아가는 공동체임을 기억하면서 배려와 존중하는 문화를 만든다.

■ 수업 계획
- 학기 초 의장단을 구성하고 회의 진행 방식을 배운다.
- 작은산회의는 5,6학년 학생, 교사가 모여 학교생활을 의논하고 결정한다. 의장단이 안건을 받아 회의를 준비, 진행한다.
- 써클 : 5,6학년 학생, 교사가 모여 공동체 약속을 함께 읽고 점검한다.
- 딱지 위원회를 구성하여 딱지로 생긴 갈등과 문제를 돕고 지원하는 주체가 된다.

3) 말과글1
담당교사 : 말랑(박은애)
수업대상 : 5,6학년 12명
수업시수 : 주2회/ 월요일 1,2교시

■ 수업목표

(1) 책읽기에 재미를 느낄 수 있다.
(1) 책을 읽고 내용을 이해하며 어휘력과 배경지식을 쌓고 자신의 생각을 구성하는 힘을 기를 수 있다.
(3) 미디어 속 성별고정 관념을 찾고, 성별고정 관념을 타파할 수 있는 다양한 생각들을 나눈다.

■ 수업 계획서

차시	제목	내용
1	해리포터와 마법사의 돌1	책 소개, 작가 이야기, 배경 지식 알아보기
2		역할별 책읽기, 등장인물, 사건 파악하기, 구문 분석하기(주어, 동사, 핵심 단어 찾기)
3		
4		줄거리 요약하기, 질문 만들기, 독서토론
5	해리포터와 마법사의 돌2	역할별 책읽기, 등장인물, 사건 파악하기, 구문 분석하기(주어, 동사, 핵심 단어 찾기)
6		
7		역할별 책읽기, 줄거리 요약하기, 질문 만들기,
8		독서토론
9	영화보기	해리포터 영화를 보고 책과 비교하기
10	미디어 속 성평등 읽기	- 수업 안내 - 숨겨진 성별고정관념 찾기(가족, 학교, 사회) - 내가 미디어를 접하면서 성에 관하여 의아했거나 궁금했던 경험 나누기
11		- 음악과 성평등 : 가사에서 보이는 성별고정관념 찾아 성평등한 내용으로 바꿔보기(남자답게? 여자니까?) : 유튜브 채널 '프롬나우'에서 추는 아이돌 안무와 실제 아이돌 안무 비교해보고 어떤 점이 바뀌었는지 찾아보기
12		- 광고와 성평등 : 후시딘 광고 2편을 비교해보고 광고 속에서 느껴지는 사회

		의 시선 찾아보기 : 도브가 낸 반박 광고 'Yes. We are beach body ready.' 사건 알아보고 '몸에 대한 시선'에 대해 이야기 나눠보기
13		- 영화와 성평등 : '벡델 테스트'란? : 내가 봤던 영화는 백델 테스트에 부합할까?
14		- 혐오표현에 대항하기 : 인터넷이나 다른 사람을 통해 알게 된 성적혐오표현은? : 혐오표현의 영향 알기 : 성적혐오표현에 반박하는 활동 해보기
15		- 디지털 성범죄 : '디지털 성범죄'란? : 디지털 성범죄는 어떤 형태로 이루어질까? : 디지털 성범죄 발생 시 대처방법 : 디지털 성범죄에 대해 알릴 수 있는 광고지 만들기
16		- 고정관념을 깨는 사람들 : 치마 입은 봉태규 : 드랙퀸 나나영롱킴 : 가모장을 외치는 김숙 : 내가 꼭 깨보고 싶은 고정관념은?
17		- 수업 마무리 - 수업 평가서 작성

4) 말과글2

담당교사: 로다(권혜지)
수업대상: 5, 6학년
수업시수: 주 2회 / 목요일 1, 2교시

■ 수업 목표
(1) 속담의 뜻을 알고, 속담을 다양한 방식으로 활용할 수 있다.
(2) 미디어 속 성별고정관념을 찾고, 성별고정관념을 타파할 수 있는 다양한 생각들을 나눈다.

■ 수업 계획

월	일	주제	내용
9	9	속담과 친해지기	- 수업 안내 - 속담은 왜 쓰는걸까? - 지금 당장 내가 알고 있는 속담은? (속담빙고)
	16		- 모둠별로 조사한 속담 발표하기(모둠별로 주제 다름) - 속담과 연결지어 볼 수 있는 나의 경험 글쓰기
	23		- 속담 연극 : 모둠별로 맡을 속담을 정하기 : 속담으로 이야기 만들기
	30		: 이야기를 대본 형태로 완성하기 : 대본 외우고 준비물 챙기기 : 연극 공연
10	21		- 들살이 때 있었던 일과 속담 연결지어보기 - 우리 반만의 속담 만들어보기
	28		- 수업 마무리 - 수업 평가서 작성
11	4	미디어를 통한 성평등 읽기	- 수업 안내 - 숨겨진 성별고정관념 찾기(가족, 학교, 사회) - 내가 미디어를 접하면서 성에 관하여 의아했거나 궁금했던 경험 나누기
	11		- 음악과 성평등 : 가사에서 보이는 성별고정관념 찾아 성평등한 내용으로 바꿔보기(남자답게? 여자니까?) : 유튜브 채널 '프롬나우'에서 추는 아이돌 안무와 실제 아이돌 안무 비교해보고 어떤 점이 바뀌었는지 찾아보기
	18		- 광고와 성평등 : 후시딘 광고 2편을 비교해보고 광고 속에서 느껴지는 사회의 시선 찾아보기 : 도브가 낸 반박 광고 'Yes. We are beach body ready.' 사건 알아보고 '몸에 대한 시선'에 대해 이야기 나눠보기
	25		- 영화와 성평등 : '벡델 테스트'란? : 내가 봤던 영화는 백델 테스트에 부합할까?
12	2		- 혐오표현에 대항하기 : 인터넷이나 다른 사람을 통해 알게 된 성적혐오표현은? : 혐오표현의 영향 알기 : 성적혐오표현에 반박하는 활동 해보기
	9		- 디지털 성범죄

			: ‘디지털 성범죄’란? : 디지털 성범죄는 어떤 형태로 이루어질까? : 디지털 성범죄 발생 시 대처방법 : 디지털 성범죄에 대해 알릴 수 있는 광고지 만들기
	16		- 고정관념을 깨는 사람들 : 치마 입은 봉태규 : 드랙퀸 나나영롱킴 : 가모장을 외치는 김숙 : 내가 꼭 깨보고 싶은 고정관념은?
	23		- 수업 마무리 - 수업 평가서 작성

5) 수학

담당교사 : 로다(권혜지), 말랑(박은애)

수업대상 : 5.6학년 23명

수업시수 : 주2회/ 수요일 1,2교시

■ 수업목표

- (1) 생활 속에서 상황들로 수학적인 개념을 더 잘 이해하고 수학적 사고력을 기를 수 있다.
- (2) 수 연산(곱셈, 나눗셈, 분수)을 능숙하게 할 수 있다.

■ 수업 계획

차시	제목	내용
1 (9/1)	평가	수학 연산 테스트
2 (9/8)	각도의 크기와 의미	직각, 예각, 둔각의 의미 알기
3 (9/15)	도형과 측정	**평면도형 모양 관찰, 전개도 그리기** - 면, 꼭짓점, 모서리, 평행, 수직 이름 익히기 - 특징 찾기 - 전개도 그리기
4 (9/29)		- 테셀레이션 무늬 만들기 (새로운 초등수학128쪽~)
5 (10/20)		- 다른 무늬 같은 넓이 (새로운 초등수학136쪽~)

6 (10/27)		- 평면도형의 단위 넓이 (139쪽~) - 단위 넓이로 전체 넓이 구하기 - 삼각형 넓이 구하기
7 (11/3)		- 사각형 넓이 구하기 (164쪽~) - 땅의 넓이 구하기 (174쪽~)
8 (11/10)		입체도형의 모양에 따른 구별 - 각기둥, 각뿔, 회전체
9 (11/17)		합동과 대칭 (대안 초등수학 154쪽) - 합동의 뜻과 조건 알기 - 합동 도형 그리기
10(11/24)		- 도형의 선대칭과 점대칭
11(12/1)		- 문자, 숫자, 자연 속의 대칭
12(12/8)	자료의 평균	평균의 뜻, 구하기 - 여러 가지 그래프와 표에서 평균 구하기
13(12/15)		
14(12/22)	평가	- 배우고 알게 된 점 , 모르는 점 스스로 알기 - 테스트

6) 6학년 수학

담당교사 : 김진진(산들)
수업대상 : 6학년 / 7명
수업시수 및 시간 : 주 2시간 / 수요일 2-3교시

■ 수업 목표
(1) 관찰과 논리를 통해 수학의 개념과 원리를 스스로 발견해 본다.
(2) 수업 내용을 생활과 연결시켜 수학 공부의 이유를 느끼고 배움을 확장한다.
(3) 토의와 모둠활동을 통해 생각하고 얘기를 나누면서 논리적인 사고력을 기른다.
(4) 문제풀기를 통해 성취감을 느끼고 스스로 문제를 해결하는 힘을 기른다.

■ 수업계획

월	주제	수업 내용
9	비와 비율	-비와 비율의 개념 복습 -비례식과 비례배분 복습

		-비율을 비율그래프(띠그래프, 원그래프)로 나타내고 자료의 특성을 찾아 해석해보기
10 ⚡ 11	평면도형과 원	-평면도형의 여러 가지 종류 -평면도형의 둘레와 넓이 구하기 -원주율과 원의 넓이
12	입체도형	-입체도형이란 -입체도형의 종류 -입체도형의 겉넓이와 부피

7) 5.6학년 영어

담당교사 : 마카롱

수업 대상 : 5,6학년

수업 시수 : 주 1회 /화요일 3~4교시

■교육목표

(1) 영어를 배우는 목적을 생각해 보고 생활 속에서 만나는 영어에 친숙해 진다.

(2) Alphabet 과 Phonics를 익히고 자음,모음을 읽고 발음 할 수 있다.

(3) 배운 문장을 큰 소리로 자신 있게 말 할 수 있다.

■ 교육 계획 및 내용

Group A:영어가 처음이라서 어떻게 읽고 말하는지부터 천천히 익힙니다. 영어는 어떤 나라에서 쓰이는 말인지 배웁니다. 외국인을 만난다면 어떻게 인사하며 친구가 될 수 있는지 알아봅시다.

Group B: 알파벳도 배웠고 영어를 조금 배워서 흥미가 있는 친구라면 이제 더 많은 표현과 단어, 읽고 쓰기를 배워볼까요? 공항에서 상황극, 가게에서 물건을 살 때 쓰는 표현 등 다양한 상황에서 친구와 말하고 듣는 연습을 해보아요!

차시	제목	내용
1	- 발음기호표 학습하기	듣고 읽기
2	- 교과서 4단원 - [Do you like apples?]	- 알파벳 Ii~Pp 단어 학습

3	- 교과서 5단원 - [How many dogs?]	- 알파벳 Qq~Uu 단어학습
4	- 교과서 6단원 - [Do you have a ruler?]	- 알파벳 Vv~Zz 단어학습
5	- 교과서 7단원 - [Can you swim?]	- 대화
6	- 교과서 8단원 - [Don't run, please]	- 대화
7	- 수업 중 activity로써 worksheet 활용 예정	- 대화
8	- 영어동화	
9	- 팝송	
10	- 배움 평가	평가서 작성하기

8) 주제학습 - 진로, 잡지 만들기

담당교사: 로다 (권혜지)

수업대상: 5, 6학년

수업시수: 주 4회 / 화요일 1~2교시, 목요일 3~4교시

■ 수업목표

(1) 나와 내 주변을 알아가며 나의 진로를 모색해볼 수 있다.

(2) 반 전체의 합의를 통해 만든 잡지 한 권을 출판한다.

(3) 각자 맡은 역할들을 수행하며 의사소통능력과 문제해결능력을 키운다.

월	일	주제	내용
9	9	진로찾기	- 수업 안내 - '나' 하면 떠오르는 단어 마인드맵으로 표현하기
	10		- 내 성격유형 알아보기 - 인터뷰 질문 미리 생각해보기
	14		- 진로 : 졸업생들과의 만남 : 정리글 쓰기
	16		- 진학 : 산중등과의 만남 : 산학교 설립자와의 만남 : 정리글 쓰기
	17		- 내 진로를 위해 앞으로 어떤 것들이 필요할까?

			- 산학교에서 할 수 있는 것은 무엇일까? - 내가 신문에 나온다면 어떤 내용으로 나오고 싶은지 기사글 써보기
	23		- 수업 마무리 - 수업 평가서 작성
10	19	잡지 구성 계획 수립	- 수업 안내 - 수업 약속 정하기 - 다양한 출판사의 잡지를 살펴보며 잡지 내용 구성해보기 - 출판물을 만들고 있는 사람들 인터뷰하기 - 잡지 이름 정하기 - 팀 구성하기(디자인팀, 기자팀, 오락팀)
	21		
	26		
	28		
11	2	잡지 내용 만들기	* 팀별 역할 수행하기 - 디자인팀: 표지와 속지 디자인, 사진촬영, 원고 구성 총괄 - 기자팀: 내용 구성에 따른 원고 쓰기, 인물 인터뷰 진행 - 오락팀: 잡지의 흥미를 돋워줄 내용 만들고 구성하기
	4		
	9		
	11		
	16		
	18		
	23		
	25		
	30	잡지 최종 완성	- 원고 최종 확인 - 잡지 인쇄소 선정하기 - 인쇄 맡기기 - 웹상에서도 볼 수 있게 편집 후 산학교 홈페이지에 공유
12	2		
	7		
	9		
	14		
	16		
	21	수업 마무리	- 수업 평가서 작성
	23		

9) 주제학습1 - 진로 찾기

담당교사 : 로다(권혜지), 말랑(박은애)

수업대상 : 5.6학년 10명

수업시수 : 주4회/화요일 1,2교시, 목요일 3,4교시

■ 수업목표

(1) 내 주변환경(가족, 학교)과 나의 성격, 장점을 통해 자기 이해를 시작할 수 있다.

(2) 내 진로와 미래 삶에 대해 생각하는 힘을 기를 수 있다.

■ 수업 계획서

차시	제목	내용
1	자기이해	- 수업 안내 -내 성격유형 알아보기, 나만의 긍정카드 만들기
2		- 내가 관심 있는 활동과 직업 연결해보기 - 우리 동네에 만나고 싶은 멘토 찾아보기
3	가족	- 우리 가족의 역할과 관계 알아보기 - 가족들이 나에게 자주 하는 말과 나에 대한 이해는 어느 정도 일까?
4	산학교	- 산학교 과거, 현재, 미래 - 내가 다니는 산학교는 어떤 의미가 있을까?
5		- 아침햇살 사전 인터뷰 내용과 질문 준비 - 달님과 아침햇살에게 듣는 산학교 의미와 역사
6	다양한 진로	- 진로에 대한 고민들 나누기 - 졸업생과의 만남, 산중등 이야기
7	내 삶의 진로	- 내 주변 환경을 이해하고 내 삶의 의미를 찾아보기 - 진로에 대한 막연하지만 소소한 생각 정리하기
8	정리	- 자기 스크랩북 만들기

10) 주제학습2- 과학

담당 교사 : 박은애(말랑)

대상 :5,6학년 12명

수업 시수: 주 4회 / 화요일 1~2교시, 목요일 3~4교시

기간: 10월 18일~12월 22일

■ 수업목표

(1) 물을 이용한 흥미 있는 실험으로 새로운 발견을 할 수 있다.

(2) 스스로 관찰한 내용을 분석하고 인과관계를 파악하면서 가설, 실험, 검증의 과학적 사고력을 기를 수 있다.

■ 수업 계획서

차시	제목	내용
1	물이란	주제망 짜기 배경지식과 경험을 통해 물에 대한 호기심을 가져보기

2	물과 온도	- 콜라로 스무디 만들기 - 촛불 실험
3	물의 대류현상	- 물의 온도와 밀도 차이 실험 차가운물과 뜨거운물 실험
4	물의 부력과 표면장력	움직이는 배
5	물의 상태변화	날씨, 이슬, 구름, 안개, 비 만들기
6	물과 환경	-다양한 물 맛 비교 (편의점 생수들, 거마산 번개 약수터 물, 수돗물) - 탄산수 만들기
7		오호 만들기 : 페트병 쓰레기를 줄이기 위한
8	물과 지도	내가 마시는 물은 어디에서 오는가? 부천 상하수도 처리장 탐방
9		물 지도 그리기 (산학교와 텃밭 상하수관 지도 , 부천시 상하 배수관)
10		서울하수도과학관 탐방
11	물과 사회문제	아프리카 사람들이 겪는 물 문제, 왜 이런 일이 생긴 것일까? 아프리카 역사와 사회 문제 살펴보기 Good water projecT , 수인성 질병이란
12		적정기술- 생명 빨대, 원심분리기 만들기
13	평가	배우고 알게 된 점 정리하기
14	과학체험전	체험 부스 준비와 운영

11) 선택활동

① 목공

담당교사 : 간지럼(곽계원)
수업대상 : 3~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업 목표
플라스틱을 대체할 생활용품을 만들어보며 생태적인 삶을 실천한다.

■수업계획

구분	교육내용
1 (9/6)	zero plastic 클립보드 만들기
2차(9/13)	폐가구 및 폐자원을 활용한 리폼
3차(9/27)	빵도마 만들기
4차(10/18)	마그넷 연필꽂이 만들기
5차(10/25)	건물숲 책꽂이
6차(11/01)	나무 놀잇감 - peg game 만들기
7차(11/08)	자투리 나무를 이용한 환경보호 캠페인 벽선반 만들기
8차(11/15)	자투리 나무를 이용한 소품 공예 #1/2 - 마그넷, 팬던트 등
9차(11/22)	자투리 나무를 이용한 소품 공예 #2/2 - 마그넷, 팬던트 등
10차(11/29)	(우든펜 만들기?)
11차(12/06)	개인프로젝트 #1/3
12차(12/13)	개인프로젝트 #1/3
13차(12/20)	개인프로젝트 #1/3

② **미술**

담당교사 : 징검다리(이진희)
수업대상 : 3~9학년
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1, 2교시

■ 수업목표
(1) 다양한 재료와 기법을 통해 나와 주변을 이해하는 작업을 한다.
(2) 그림을 그리고 떠오르는 생각과 느낌을 글로 표현한다.
(3) 전시를 통해 타인과 나의 작업물에 대해 소통을 한다.

■ 수업계획

수업일시	주제	내용	준비물
9월	사물	가방 안에서 찾아보기	연필, 볼펜, 드로잉북
		교실 안에서 찾아보기	색연필, 목탄, 드로잉북,
		학교 안에서 찾아보기	아크릴물감, 드로잉북
10월	사람	자화상	연필, 볼펜, 거울, 드로잉북
		가족 중에서	색연필, 목탄, 사진, 드로잉북,
		친구 중에서	아크릴물감, 사진, 드로잉북
11월	식물	집주변	연필, 볼펜, 드로잉북,
		학교 주변	목탄, 붓펜, 드로잉북
		마을 주변	수채화물감, 드로잉북
11~12월	동물	좋아하는 동물	연필, 볼펜, 사진, 드로잉북
		무서워하는 동물	목탄, 붓펜, 사진, 드로잉북
		키우고 싶은 동물	아크릴물감, 사진, 드로잉북
		알지 못했던 동물	풀,가위,잡지.드로잉북,드로잉재료

③ 밴드 (손에 손잡고)

담당교사 : 기린(박진우), 자연(최경윤)
수업대상 : 3-9학년 8명
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업목표
(1) 음악이 주는 재미와 성취감을 느껴본다.
(2) 합주를 통해 협동과 화음의 의미에 대해 배워본다.
(3) 연습한 곡을 발표해본다.

■ 수업계획

내용
- 각자가 좋아하는 노래 알아보고 소개하기 - 밴드와 악기에 대한 역사 알아보기 - 좋아하는 악기 정해보고 연습하기 - 곡을 정해서 합주하기 - 온라인으로 공연하기, 찾아가는 공연해 보기

④ **사진**

담당교사: 로다(권혜지)
수업대상: 5~9학년 미정
수업시수: 3,4학기 월요일 1, 2교시

■ 수업목표
(1) 사진을 찍기 위해 알아야 하는 기초적인 상식을 알 수 있다.
(2) 여러 구도로 사진을 찍어보며 다양한 구도 활용법을 알 수 있다.
(3) 주제에 맞는 사진을 찍고 내 작품을 다른 사람들에게 발표할 수 있다.

■ 수업계획

월	일	주제	내용
9	6	사진의 기초	- 수업계획 나누기 - 준비물 챙기기/ 확인 - 카메라 조작법 익히기 - 초점/구도 잡는 법 익히기 - 빛과 그림자 사용법 익히기
	13		
	27	사진촬영 연습(1) - 주제: ‘산학교’ 하면 떠오르는 것	- 주제에 맞게 사진 찍기 - 찍은 사진 품평회
10	18	사진촬영 연습(2) - 주제: 인물	- 모델과 작가 역할을 번갈아하며 작업. 자연스러운 포즈와 그 포즈를 잘 담을 수 있는 구도 찾아보기 - 주제에 맞게 사진 찍기 - 찍은 사진 품평회
	25		
11	1	사진촬영 연습(3)	- 주제에 맞게 사진 찍기

	8	- 주제: 자연	- 찍은 사진 품평회
	15 22	사진으로 만나는 세상	- (온라인) 사진 전시회 관람 - 사진에 관련된 다양한 이야기 찾고 공유하기 - 사진에 관련된 영상 시청하기
	29	사진전 열기	- 사진전 주제 정하기 - 본인이 정한 주제에 맞게 사진 찍기 - 사진전으로 선보일 사진 선택하기 - 사진전 시작
12	6 13		
	20	평가	- 사진전 종료 - 수업 평가 - 평가서 작성

⑤ 놀이의 달인

담당교사 : 잠자리(윤영주)
수업대상 : 3~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업 목표
(1) 아동의 놀 권리 실천하기
(2) 놀이를 통한 창의적 소통방법 익히기
(3) 도전과 상상으로 자기표현과 자신감을 향상하기

■ 내용과 방법
(1) 아동의 놀이와 권리 이해하기
(2) 다양한 활동으로 우리동네 놀이지도 만들기
(3) 매회기 놀이활동 소감으로 몸, 마음의 자기인식하기

■ 수업 계획

차시	제목	수업내용
1 9/6	아동의 권리알기	• 워크북 활용하기 • 지금 당장 할 놀이
2 9/13	12세가 되기 전에 해야 할 50가지 놀이	• 해본, 해보고 싶은 • 지금 당장 할 놀이
3	기적 놀이 만들기	• 기적이 가능하다면

9/27		• 지금 당장 할 놀이
4 10/18	학교-실내놀이	• 기발하고 위험한 • 지금 당장 할 놀이
5 10/25	학교-실외놀이	• 상상도 못해본 • 지금 당장 할 놀이
6 11/1	학교-텃밭놀이	• 거꾸로 해보는 • 지금 당장 할 놀이
7 11/8	동네놀이	• 이것도 놀이? • 놀이 창조하기
8 11/15	공원놀이	• 별거 아닌 • 놀이 개발하기
9 11/22	숲놀이	• 나침반과 지도 • 탐험 놀이 1
10 11/29	산놀이	• 감각과 직관으로 • 탐험 놀이 2
11 12/6	밤놀이	• 야간등반
12 12/13	놀이지도 발표회	• 산학교 학생이라면 꼭 해봐야할 놀이 지도 소개하기
13 12/20	평가회	• 놀이의 달인 참가 소감

⑥ 재활용 프로젝트

담당교사 : 우태식, 파도(지원교사)
수업대상 : 5~9학년 선택
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업목표
(1) 전 지구적 환경위기의 현실을 알고 경각심을 갖는다.
(2) 자원 순환, 자원 재활용의 의미와 방법을 익힌다.
(3) 플라스틱 방앗간에서 직접 플라스택 재활용품을 만들어 본다.
(4) 수리가 필요한 장난감들을 기증받아 수리하고 필요한 곳에 나눔을 실천한다.

■ 내용과 방법
(1) 대산동 자원순환마을사업의 플라스틱 방앗간에서 페트병 뚜껑을 재활용하여 여러

제품을 직접 생산해본다.

(2) 부천문화재단의 재활용 프로젝트에 참여하여 장난감 병원(가칭)을 운영하고 장난감 재활용 과정에 참여한다.

■ 수업계획

월		주제	내용
9월	1차시	수업 오리엔테이션	수업의 안내 및 환경위기에 대한 기본적인 이해
	2차시	플라스틱	플라스틱 종류 및 환경문제, 재활용 방법
	3차시	플라스틱 방앗간(1)	플라스틱 방앗간의 이해, 운영 방법 익히기
10월	4차시	플라스틱 방앗간(2)	플라스틱 재활용품을 직접 생산해보기
	5차시	장난감 재활용(1)	장난감 재활용의 과정에 대해 이해하고 계획 세우기
11월	6차시	장난감 재활용(2)	장난감을 수거하고 분류하여 수리, 리폼하기(1)
	7차시	장난감 재활용(3)	장난감을 수거하고 분류하여 수리, 리폼하기(2)
	8차시	장난감 재활용(4)	수리된 장난감들을 필요한 곳에 나누어 전달하기
	9차시	플라스틱 방앗간(3)	우리에게 필요한 플라스틱 재활용품 디자인하기
	10차시	플라스틱 방앗간(4)	플라스틱 재활용품 생산하고 지역에 나누기
12월	11차시	플라스틱 방앗간(5)	우리에게 필요한 플라스틱 재활용품 생산하기
	12차시	플라스틱 방앗간(6)	우리에게 필요한 플라스틱 재활용품 생산하기
	13차시	수업 마무리	그간의 수업을 평가하고 이후의 방향 의논하기

⑦ **블록코딩(엔트리)**

담당교사 : 이명희
수업대상 : 4~6학년
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업 목표

엔트리 프로그램을 이용하여 블록 코딩을 재미있는 게임처럼 배울 수 있고 논리적이고 절차적인 사고력을 기를 수 있습니다.

■ 수업 계획

	차시	날짜	지도내용	교구,준비물
9월	1	9/6(월)	엔트리 시작하기(예제 학습하기)	컴퓨터
	2		엔트리 화면 구성 알아보기(오브젝트,추가,삭제)	컴퓨터
	3	9/13(월)	엔트리 실습 반짝이는 별, 드론으로 외계행성찾기	컴퓨터
	4		엔트리 실습 엔트리봇과 곰 달리기, 바닷속이야기	컴퓨터
	5	9/23(목)	엔트리 실습 파리잡기 게임, 움직이는 배경	컴퓨터
	6		엔트리 실습 미로 찾기, 도장찍기	컴퓨터
	7	9/27(월)	엔트리 실습 펭귄케일먹기, 붓그리기	컴퓨터
	8		엔트리 실습 정글탐험, 자판기만들기	컴퓨터

* 3~9학년이 원하는 활동을 선택하여 참여

12) 몸활동

*5~9학년이 원하는 활동을 선택하여 참여합니다.

① **파쿠르**

담당교사: Ray(김수영)
수업대상: 5~9학년 미정
수업시수: 주 1회/ 수요일 3, 4교시

■ 수업목표

(1) 파쿠르의 기본 정신과 기술을 익힌다.

(2) 자신의 몸을 자유롭게 움직이는 법을 익힐 수 있다.

■ 수업 계획

회차	회기별 목표	활동내용
1회	경쟁이란 좋은 것인가? 나쁜 것인가?	경쟁을 통한 움직임
2회	볼트(Vault) 기술	레이지/시프볼트
3회		
4회	파쿠르의 점프기술	스트라이더 / 러닝점프
5회	파쿠르의 철학 이타주의	어떻게 파쿠르로 사람을 도와줄수있을까?
6회	지속가능한 신체만들기	파쿠르 유격훈련 코스 난이도(하)
7회	볼트(Vault) 기술	캣패스/ 캣패스를 이용한 움직임
8회	놀이	파쿠르를 활용한 놀이들
9회	사일런스 파쿠르	소리내지않고 목표지점 이동및도주
10회	브레이킹 점프	두려움 극복 훈련
11회	파쿠르 벽기술	클라이밍 기술
12회	볼트(Vault) 기술	대쉬볼트
13회	리얼리티 파쿠르	다양한 실제상황에서 파쿠르로 극복해보기
14회	호신술과 파쿠르 연계	자기방어
15회	한계극복	야마카시 트레이닝

② **농구**

담당교사: 이원호
수업대상: 5~9학년 미정
수업시수: 주 2회/ 수요일 3, 4교시

■ 수업목표
(1) 농구의 기본 기술을 익히고 농구 경기를 재미나게 할 수 있다.
(2) 팀워크를 통해 서로 협력하는 과정을 배울 수 있다.
(3) 농구 동작 훈련을 통해 체력을 튼튼히 할 수 있다.

■ 수업 계획

차시	교육내용
1 (9/8)	수업 안내, 패스런
2차(9/15)	속공
3차(9/29)	러닝슛
4차(10/20)	존디펜스 2~3인 연계 플레이
5차(10/27)	스크린 어라운드
6차(11/3)	퀵오펜스
7차(11/10)	슬로우오펜스
8차(11/17)	프레스 디펜스
9차(12/1)	경기
10차(12/8)	경기
11차(12/15)	경기
12차(12/22)	평가

③ **누구나 스포츠**

담당교사 : 아미(이화)
수업대상 : 5~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 수요일 3,4교시

■ 수업 목표
(1) 기초체력을 향상시킬 수 있다.
(2) 몸활동을 통해 운동의 즐거움을 느낀다.

■ 수업 계획

차시	내용
1차시	- 수업 안내 - 수업 약속 정하기 : 부탁하고 싶은 점, 제안사항 나누기 - 수업 계획 세우기 : 하고 싶은 스포츠 나누기
2~13차시	- 아이들과 정한 몸활동 진행 - 매 시간 시작하기 전 수업 약속 돌아보기

④ **배드민턴**

담당교사 : 자연(최경윤)
수업대상 : 5~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 수요일 3,4교시

■ 수업 목표
(1) 배드민턴의 기본 동작을 익히고 기초체력을 키운다.
(2) 배드민턴을 하며 친구들과 즐겁게 어울린다.

■ 수업 계획

내용	준비물	장소
- 준비운동, 스트레칭 - 라켓 쥐는 법, 서는 자세, 기본 스텝 - 서브 연습 - 포핸드 연습, 백핸드 연습 - 배드민턴 경기 규칙 익히기 - 단식, 복식 경기	라켓, 공, 운동화	솔안말 배드민턴장

2021년 7-9학년 수업과 생활 계획

■ 교육주안점

1. 자기 관심사와 흥미를 발견하고 원하는 배움을 스스로 만들어간다.

학생들은 스스로 시간표를 구성하고 자기 목표와 계획을 가지고 수업에 참여한다. 자발적 배움을 끈기 있게 실천하고 자기 언어로 배움을 정리한다. 교사는 학생들과 꾸준히 소통하며 학생들이 스스로 배움을 만들어갈 수 있도록 돕는 길잡이의 역할을 한다.

2. 즐겁고 평화로운 공동체를 만든다.

학기 초 함께 공동체 약속을 정하고 꾸준히 이를 점검한다. 회복적 서클의 방식을 도입하여 갈등 해결 뿐 아니라 논의 과정에서 평화롭고 평등한 소통 분위기를 만든다. 학생회가 주도하여 공동체 문화를 만들어갈 수 있도록 지원한다. 모든 구성원이 공동체에 필요한 역할을 담당하여 실천할 수 있도록 한다.

3. 자립 능력과 협력하는 힘을 기르고 학교 밖 세상을 만난다.

집을 떠나 생활해보며 스스로, 함께 사는 법을 익힌다. 여행을 하며 다양한 세상을 만난다. 마을에서 여러 사람들을 만나며 도움을 주고 받는 기회를 만들어간다.

■ 학급 운영

- 한주열기 때 서클과 회의를 꾸준히 진행하여 공동체 문화와 생활 약속을 점검해나간다.
- 7~9학년이 통합하여 생활하되 9학년 시간을 마련하여 이동학습, 졸업 준비와 진학 상담을 진행한다.
- 4학기로 구성하여 학기별 프로젝트와 수업에 집중할 수 있도록 한다.
- 자기 목표와 계획이 담긴 수업 신청서를 작성하여 담당교사와 만나는 시간을 갖는다. 매 수업이 끝나면 배운 내용을 점검하는 일지를 기록한다.
- 개개인의 흥미를 발견하고 역량을 강화하기 위해 1인 1역할, 1인 1프로젝트, 1인 1동아리를 목표로 실천한다.

■ 학기 구성

1학기(2/22~4/21) 8주	2학기(4/29~7/16) 13주	3학기(8/23~10/8) 7주	4학기(10/18~12/24) 9주
생활과 수업 계획, 성평등 교육	인권 교육 영어, 수학, 말글	생활과 수업 계획, 성평등 교육	영어, 수학, 말글, 역사, 과학
봄 들살이 : 도보 여행	프로젝트, 이동학습	가을 들살이 : 역사 기행	프로젝트
몸활동, 선택활동, 자치활동			

■ 교과 구성

공통 교과		선택 교과	
봄, 가을 들살이 이동학습 공동 프로젝트 개별 프로젝트	한주열기 하루열기, 닫기 성평등, 인권	말과글 수학 영어	역사, 과학 선택활동 몸활동

■ 시간표

3학기	월	화	수	목	금
9:00-10:00	청소, 하루열기				
10:00-11:50	선택활동	마을유튜버 프로젝트 /놀면뭐하니 프로젝트 /9학년 졸업 프로젝트	들살이 준비	들살이 준비	산회의
11:50-1:30	점심시간				
1:30-3:20	한주열기	성평등	몸활동	성평등	78학년 개별 프로젝트 / 9학년 졸업 프로젝트
3:20-4:10	자치활동				
4:10-4:30	하루닫기				

4학기	월	화	수	목		금
9:00-10:00	청소, 하루열기					
10:00-11:50	선택활동	마을유튜버 프로젝트 /놀면뭐하니 프로젝트 /9학년 졸업 프로젝트	78학년 개별 프로젝트/ 9학년 졸업 프로젝트	수학3	영어1	산회의
				수학2	영어3	
11:50-1:30	점심시간					
1:30-3:20	한주열기	역사/과학	몸활동	수학1	영어2	말과글
3:20-4:10	자치활동					
4:10-4:30	하루닫기					

2021년 7-9학년 수업계획안

1) 하루열기/닫기

담당교사 : 자연(최경윤), 아미(이화)
수업대상 : 7-9학년 14명
수업시수 및 시간 : 월-금 오전 9:40~10:00 / 오후 4:10~4:30

■ 수업 목표
- 하루의 시작과 마무리를 함께 하며 자기 생활을 스스로 계획하고 평가한다.

■ 수업 계획
- 하루열기 : 학생들이 제안하거나 교사가 준비한 열기 활동, 공지 알림
- 하루닫기 : 하루 생활 나눔, 공지 알림
* 학생들과 의논하여 변경될 수 있음.

2) 한주열기

담당교사 : 자연(최경윤), 아미(이화)
수업대상 : 7-9학년 14명
수업시수 및 시간 : 월요일 1,2교시

■ 수업 목표
- 개인, 공동체의 문제를 회의를 통해 함께 해결하는 경험을 한다.
- 공동체 구성원으로서 학생들의 참여를 독려하여 자치 문화를 활성화한다.
- 회복적 써클 방식으로 진행하여 모두가 편안하게 이야기를 나눌 수 있도록 한다.

■ 수업 계획
- 학기 초 학생회를 구성하고 회의 진행 방식을 정한다.
- 학급 회의 : 7-9학년 학생, 교사가 모여 학교생활과 배움에서 일어나는 일에 대해 논의하고 결정한다. 학생회가 안건을 받아 회의를 준비, 진행한다.
- 써클 : 7-9학년 학생, 교사가 모여 공동체 약속을 점검하고 평화로운 공동체를 만들기 위해 필요한 이야기를 나눈다. 학생회가 주제를 정해 써클을 진행한다.

3) 자치활동

담당교사 : 자연(최경윤), 아미(이화)
수업대상 : 7-9학년 14명
수업시수 및 시간 : 월~금 3:20~4:10

■ 수업 목표
- 학생들이 관심 있는 활동, 학교에 필요한 활동을 하며 학생 자치를 실현한다.

■ 수업 계획
- 학기초 학생회 사업 계획을 세우고 학생들을 위한 활동을 실천한다.
- 학기초 동아리를 구성하고 학생들이 원하는 동아리에 참여하여 활동한다.

4) 들살이 수업

담당교사 : 자연(최경윤), 아미(이화)
수업대상 : 7-9학년 14명
수업시수 및 시간 : 3학기 수요일, 목요일 1,2교시

■ 수업 목표
(1) 들살이 주제와 내용에 대해 학습한다.
(2) 들살이에서 필요한 역할을 찾아서 수행할 수 있다.

■ 수업 계획

때	주제	내용
9월	들살이 준비	- 일정, 장소, 주제 나누기 - 필요한 역할 정하고 수행하기(살림, 의료&리뷰, 기록, 일정) - 들살이 주제에 대해 조사하고 나누기

5) 성평등

담당교사 : 자연(최경윤), 아미(이화)
수업대상 : 7-9학년 14명
수업시수 및 시간 : 3학기 화요일, 목요일 3,4교시(총 6차시)

■ 수업 목표

(1) 성적 주체로서 나의 몸과 성에 대해 관심을 갖는다.

(2) 안전한 공간에서 성에 대해 즐겁고 건강하게 소통하는 경험을 한다.

(3) 왜곡된 성문화를 비판적으로 바라보고 건강한 성문화를 위한 실천을 모색한다.

■ 수업 계획

때	주제	내용
9/3	디지털 성범죄	* 부천시 여성의 전화 아라치 특강
9/7	나의 성 지식과 태도 점검하기	- 수업 소개하기, 약속 정하기, 나의 수업 목표 나누기 - 이상한 세상 : 성적인 내용은 왜 19금일까? 10대는 무성적 존재여야 하나? 그러면서도 10대 여성에 대한 성적 폭력이 만연한 사회 - 온/오프라인에서 나를 당황하거나 불쾌하게 했던 순간들 이야기 나누기 - 성적 자기결정권이란? 성적 주체로서 성에 대한 제대로된 지식의 필요성 알기 - 나의 성 지식 테스트 해보기 - 궁금한 것, 알고 싶은 것, 이야기 나누고 싶은 주제 적어보기 - 과제 : 미디어가 다루는 여성과 남성의 몸 이미지 찾고, 이것이 우리에게 주는 메시지는 무엇일지 생각해오기
9/9	몸-대상에서 주체로	- 영화 <머리카락> 시청하기, 외모에 대한 젠더박스 이야기 나누기 - 과제 발표하고 이야기 나누기-몸은 어떻게 대상화되고 소비되는가 - 대상이 아니라 성적 주체가 되기 위해 무엇이 필요할까? - 섹스와 성적 욕망에 관한 사회적 통념들 이야기 나누기 - 왜곡된, 위험한, 폭력적인 성 vs 아름다운, 즐거운, 건강한 성 - 과제 : 여성과 남성의 성기 구조와 명칭, 기능 알아오기
9/14	몸-대상에서 주체로	- 과제 확인하기. - <아이엠비너스> 시청하기. 클리토리스 이야기 - 성에 대한 남성과 여성의 욕구와 감정이 다른 이유는 무엇일까? 이런 차이에도 불구하고 어떻게 건강하게 성적 관계를 맺을 수 있을까? - 10대의 섹스와 임신 이야기. 십대에 임신을 한다면? - 성병, 다양한 피임 도구와 방법 알기
9/16	나의 성, 성적 욕구 탐색하기	* 여학생/남학생 모둠별 수업 - 섹슈얼리티 자기점검 체크리스트 작성하기 - 나의 성적 욕구와 이를 충족하기 위한 방법 이야기 나누기. - 십대들의 성 고민 이야기. 나의 성 고민 나누기 - 과제 : 내가 생각하는 사랑에 대한 이미지, 시, 노래 찾아오기
9/23	성과 사랑	- 과제 나누기

		- 서로의 성적 욕구가 다를 때 어떻게 해야 할까? - 건강하고 안전한 성관계를 위해 무엇이 필요할까? - 나는 어떤 사랑을 하고 싶을까? - 그동안의 수업 돌아보기, 소감, 목표와 평가 나누기

6) 7,8학년 공동 프로젝트

① 내가 마을 유튜버

담당교사 : 자연(최경윤)
수업대상 : 7,8학년 7명
수업시수 및 시간 : 3,4학기 화요일 1,2교시

■ 수업 목표
(1) 학교와 송내동 마을을 둘러보며 공동체에 관심을 갖는다.
(2) 사람들을 연결할 수 있는 미디어 컨텐츠를 기획하고 제작한다.
(3) 공동 프로젝트 작업을 통해 소통과 협력 과정을 경험한다.

■ 수업계획

때	주제	내용
4학기 9월	계획하기 확장하기	- 내가 의미있게 본 유튜브 컨텐츠 찾아서 발표하기 - 우리 주변의 이슈 찾기(청소년, 송내동 마을, 코로나, 공동체, 일하는 사람들) - 주제 모으고 구체화 하기 : 공감지도 그리기, 문제의식 구체화 하기 - 누구에게 어떤 내용을, 어떤 방식으로 전달할까? - 기획안 작성하기 - 필요한 예산, 공간, 장비 마련하기
4학기 10-11월	실행하기	- 컨텐츠 제작 일정 정하기 - 컨텐츠 제작에 필요한 역할 나누기(기획, 홍보, 프로듀서, 작가, 섭외 등) - 촬영, 편집 진행하기(회의를 통해 진행 상황, 어려운 점, 보완할 점 점검하기) - 홍보하기
4학기 12월	마무리	- 업로드하고 피드백 받기 - 평가하기(자기 역할, 협력, 결과물) - 프로젝트 과정 발표하기

② 마을 어르신 연대 활동

담당교사: 소금인형(강은영)
수업대상: 7~8학년 3명
수업시수: 주 2시간 / 화요일(오전10:00~11:50)

■ 수업목표
(1) 마을 내 어르신들과의 만남을 통해 이해를 하는 시간 마련
(2) 어르신들과 학생이 만남으로써 서로 이해하고 소통의 장을 가짐
(3) 요리나 생활용품을 함께 배우고 만들면서 어르신들은 학생들의 문화를 이해하고 학생들은 어르신들의 지혜를 배우는 기회를 가짐

■ 수업계획

월	차시	주제	내용
9월~10월	5	어르신들 만들어 드리고 싶은 생활용품 만들기	- 만들어 드리고 싶은 물품 아이디어 회의 - 만들고 싶은 생활용품 만들기Ⅰ,Ⅱ - 포장해서 편지쓰기 나눔
11월	5	생활용품 만들기	- 양말목을 이용한 티매트 만들기 - 커피점토를 활용한 탈취제 만들기 - 리폼한 수저셋트 만들기
12월	3	활동정리하기	- 사진 정리하기 - 사진 앨범만들기 - 감사편지 쓰기 - 활동 평가하기

*외부지원 사업에 따라 변경 가능

7) 7,8학년 개별 프로젝트

담당교사 : 자연(최경윤)
수업대상 : 7,8학년 10명
수업시수 및 시간 : 4학기 수요일 1,2교시

■ 수업 목표
(1) 자기 관심사와 필요에 따른 프로젝트 주제를 탐색할 수 있다.
(2) 프로젝트를 스스로 계획하고 실행하고 평가한다.

■ 내용과 방법
(1) 학기초 수업, 면담을 통해 자기 관심사를 탐색한다.
(2) 아주 사소한 과제라도 자발적인 의지와 주변 자원을 활용하여 실천해본다.
(3) 수업 일지를 꾸준히 작성하고 함께 나눈다.
(4) 담임 교사는 수업을 지원하는 멘토 역할을 하고 필요에 따라 다른 교사나 외부 전문가의 도움을 받는다.

■ 수업계획

때	주제	내용
3학기	계획하기	- 내가 관심있는 분야, 주제 탐구하기 - 프로젝트 주제 정하기 - 프로젝트 계획하기 - 프로젝트 계획 공유하고 피드백 받기 - 선배와의 만남
4학기	실행하기	- 최종 프로젝트 선정하기, 팀 꾸리기 - 학습, 조사 및 탐구 활동 - 필요할 경우 전문가나 멘토의 도움 받기 - 수업 일지 작성하기 - 중간 점검하기 - 결과물 만들기
4학기 말	평가하기	- 수업 내용 발표하고 피드백 받기 - 수업 평가서 작성하기

8) 9학년 “졸업 프로젝트Ⅰ” - 개별 졸업 작품 / 졸업 에세이

담당교사 : 아미(이화)
수업대상 : 9학년 / 4명
수업시수 및 시간 : 3, 4학기 화요일 1~2교시

■ 수업 목표
(1) 졸업의 의미를 나누고, 정리할 수 있다.
(2) 산학교에서의 생활을 의미 있게 정리할 수 있다.
(3) 완성된 작품과 에세이를 산학교 식구들과 나눈다.

■ 내용과 방법
(1) 중등 입학원서, 학기말 평가서 내용을 참고로 중등 학교생활을 되돌아본다.
(2) 졸업 에세이 글쓰기를 통해 자기 자신에 대해 계속 질문하고 답한다.

(3) 학생의 관심, 흥미와 연결하여 졸업 작품을 계획하고, 진행한다.
(4) 모든 수업 내용은 학생이 주체가 되어 준비, 진행한다.

■ 수업 계획

월	주제	내용
9월~10월	프로젝트 구상과 계획 세우기	- 방학 과제 점검 - 졸업의 의미 되새기기 - 내가 잘하는 것, 좋아하는 것 - 졸업 프로젝트 내용 정하기 : 지난 선배들 내용 참고하기 : 각자에 맞는 프로젝트 주제 및 내용 정하기 : 결정된 내용 계획하고 준비하기 - 계획 세우기
	에세이 주제와 개요 작성	- 중등 입학원서와 학기말 평가서 읽어보며 나의 중등 생활 돌아보기 - 졸업 에세이 주제 정하기 : 어떤 내용을 쓸 것인가 : 나에게 산학교는 어떤 의미인가
11월~12월	졸업 프로젝트	- 졸업 프로젝트 진행 : 매 시간 계획한 내용 평가하고 보완하기 - 졸업 프로젝트 완성하기 - 발표 방식 및 일정 등 논의하기
	졸업 에세이	- 에세이 계획 세우기 : 매 시간 계획한 내용 평가하고 보완하기 - 중간 점검 : 9학년 전체와 내용 공유하고 피드백 받기 - 졸업 에세이 완성하기

9) 9학년 “졸업 프로젝트Ⅱ” - 진로 / 공동 프로젝트 / 졸업 여행

담당교사 : 아미(이화)
수업대상 : 9학년 / 4명
수업시수 및 시간 : 3학기 금요일 3~4교시, 4학기 수요일 1~2교시

■ 수업목표
(1) 다양한 사람들을 만나며 자기 삶을 돌아볼 수 있다.
(2) 진로, 진학에 관련된 질문과 고민을 나누고 졸업 이후의 삶을 준비한다.
(3) 공동 프로젝트를 함께 하며 학교생활을 돌아보고 마무리한다.

■ 내용과 방법

(1) 공동 프로젝트 내용은 학생들과 논의하여 결정한다.

(2) 모든 수업 내용은 학생이 주체가 되어 준비, 진행한다.

■ 수업계획

월	주제	내용
9월~10월	공동 프로젝트 구상과 계획 세우기	- 공동 프로젝트 내용 정하기 : 아산 학사, 학교에 남기고 싶은 것 : 학교생활 돌아보기 : 프로젝트 주제 및 내용 정하기 : 결정된 내용 계획하고 준비하기 - 계획 세우고, 역할 나누기
	진로	- 방학 과제 점검 : 가족과 나눈 이야기 : 진로 고민 나누기 - 고등 진로 결정하기 : 개별 면담 진행
11월~12월	공동 프로젝트	- 졸업 프로젝트 진행 : 매 시간 계획한 내용 평가하고 보완하기 - 졸업 프로젝트 완성하기 - 발표 방식 및 일정 등 논의하기
	졸업 여행	- 장소 논의 - 기금 마련하기 - 졸업 여행 준비하기
	진로	- 원서 작성 - 모의 면접 * 학교별 전형 일자가 달라 고등 진로가 결정되면 각 학교에 맞게 개별 지도 예정. * 추후 일정이 변경될 수 있음.

10) 영화 속의 과학 이야기

담당교사 : 산들(김진진)

수업대상 : 7,8,9학년

수업시수 및 시간 : 2학기 화요일 3,4교시

■ 수업목표
(1) 영화속에서 사용된 과학적 기법과 원리를 발견할 수 있다.
(2) 내 주변에서 일어나는 여러 과학적 원리를 발견할 수 있다.
(3) 여러 가지 사회현상에 숨어있는 과학을 찾아낼 수 있다.

■ 내용과 방법
(1) 영화를 보면서 영화 속 사용된 과학개념과 원리를 찾아내고 이해한다.
(2) 활동자료를 통해 과학적 상식과 개념을 복습하고 토론이 필요한 주제에 대해서는 모둠별 활동을 통해 서로의 주장을 펼쳐본다.

■ 수업계획

차시	주제	영화
1차시	자연에서 배우는 생체모방 과학	스파이더맨, 2002
2차시	세균과 바이러스	컨테이젼, 2011
3차시	과학의 금기-유전자 변형 인간	가타카, 1997
4차시	시간여행	프리퀀시, 2000
5차시	기온의 급격한 변화, 우리는 생존할까?	투모로우, 2004
6차시	지구의 쓰레기, 우주의 쓰레기	승리호, 2020
7차시	텅 비어버린 바다	씨스파라시. 2021
8차시	유인원과 인간-바이러스	혹성탈출: 진화의 시작
9차시	안면인식 기술의 두 얼굴	마이너리티 리포트
10차시	과학수업에 대한 수업평가 및 개인평가(간단한 테스트)	

11) 조선역사 진실 x파일

담당교사 : 메뚝(이동진)
수업대상 : 7,8,9학년
수업시수 및 시간 : 2학기 화요일 3,4교시

■ 수업 목표
(1) 조선왕조에 관한 역사 이야기를 듣고 역사의 진실과 거짓의 짜릿한 경험을 느껴 본다.

(2) 우리 역사에 관심 없었던 학생들에게 역사에 관한 재미와 흥미를 가질 수 있는 계기를 만든다.
(3) 역사를 바라보는 올바른 관점을 키운다.

■ 수업 계획

월	차시	주제	내용
10/19	1	고려말과 조선 개국	고려말의 혼란한 사회와 조선왕조 개창의 이유를 알아본다.
10/26	2	태조와 정종 시대	태조와 정종 시대의 정치적 갈등을 알아본다
11/2	3	조선왕조의 기초를 쌓은 태종 시대	태종의 왕권 강화와 정책 등을 알아본다.
11/9	4	세종과 문종 시대	세종의 민족문화창달 업적과 문종의 리더십과 정치불안을 알아본다.
11/16	5	단종과 세조 시대	어린 단종의 비극과 세조의 왕권강화와 공신들의 관계를 알아본다.
11/23	6	예종과 성종 시대	예종의 짧은 정치와 성종의 안정된 통치의 비밀을 알아본다.
11/30	7	연산군 절대왕권 시대	연산군의 진면목과 절대왕권의 정치적 무리수 등을 알아본다
12/7	8	중종 시대	중종의 정치적 술수와 비정함을 알아본다.
12/15	9	인종과 명종 시대	효성스런 군주 인조의 죽음과 문정왕후의 정치력과 비판을 알아본다.
12/22	10	선조와 임진왜란	방계 군주 선조의 얄팍한 정치와 국난 극복과정을 알아본다.

12) 말과글

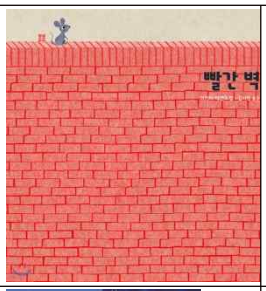
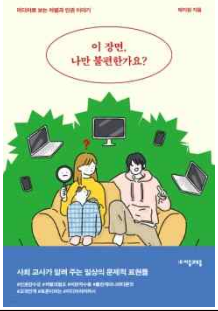
담당교사 : 권선영
수업대상 : 7,8,9학년
수업시수 및 시간 : 4학기 금요일 3,4교시

■ 수업목표
(1) 토론과 글쓰기로 생각을 자유롭게 표현하며 자기 언어를 구축한다.
(2) 사회 이슈를 담은 책을 함께 읽고 비판적 시선을 키운다.
(3) 읽기, 쓰기, 말하기 등 공동체 구성원의 의사소통을 익힌다.

■ 내용과 방법
(1) 논제를 중심으로 한 비경쟁 독서토론과 독후감 쓰기
(2) 독후감 온라인 첨삭과 오프라인 합평

(3) 격주로 수업을 진행하고 수업이 없을 때에는 책 읽는 시간을 갖는다.

■ 수업계획

일자	차시	주제 및 내용	
10/22	1		[그림] <빨간 벽>(브리타 테켄트럽, 봄봄출판사) - 비경쟁 독서토론 워밍업 - 그림책 재미있게 읽는 법 - 내 안의 빨간 벽 찾기 - 자기 한계를 극복하는 힘
11/5	2		[문학] <독고솜에게 반하면>(허진희, 문학동네) - 소설 입체적으로 읽는 법 - 타자에 대한 편견과 선입견 - 내가 속한 집단의 관계성 들여다보기 - 관계 속에 존재하는 다양한 사연들 - 독후감 쓰기 실습
11/19	3		[사회] <이 장면, 나만 불편한가요>(태지원, 자음과모음) - 미디어 올바르게 해석하고 비판적 수용하기 - 사회 이슈에 담긴 차별과 편견 - 함께 더불어 사는 세상 바라보기 - 당당한 프로 불편러의 시선 - 독후감 쓰기 실습
12/3	4		[인문] <생각한다는 것>(고병권, 너머학교) - 일상에서 철학 쉽게 하는 법 - 생각의 정의와 생각 연습 - 삶을 엮는 생각들로 자기 언어 갖기 - 나를 바로 세우는 철학 이야기 - 과제: 독후감 제출
12/17	5		[역사] <녹두밭의 은하수>(안오일, 다른) - 토론으로 다시 읽는 역사소설 - 이야기로 배우는 동학농민운동 - 영웅의 그늘에 가려진 역사 속 청소년들의 용기와 헌신 - 더 나은 세상과 가치 있는 삶을 위한 노력 - 독후감 합평

13) 영어

① 영어1

담당교사 : 레이첼(고은비)
수업대상 : 7~9학년 beginner
수업시수 및 시간 : 4학기 목요일 1교시(65분)

■ 수업목표
(1) 알고 있는 단어와 문장을 사용해보고 생활 속에서 만나는 영어에 관심을 갖는다.
(2) Phonics를 익혀 장모음, 이중자음, 이중모음의 단어를 읽고 발음 할 수 있다.
(3) 기본단어를 암기하고 읽을 수 있다.
(4) 배운 문장을 큰 소리로 자연스럽게 말할 수 있다.

■ 내용과 방법
(1) 단어와 문장을 외울 때 쓰고 말하는 과정을 반복하며 암기한다.
(2) 비슷한 형식의 문장을 반복하여 소리 내어 말해보고 생활 속에서 사용해보며 내 것으로 만든다.
(3) 문장을 듣고 이해 할 수 있으며 Dictation(받아쓰기) 연습을 통해 내가 알고 있는 것을 스스로 확인 해 본다.
(3) 교과서 외 아이들이 관심있는 game, pop song을 소개하여 영어에 친숙함을 높힌다.

■ 수업계획

월	차시	내용 및 목표
10/21	1	Phonics 장모음, Hand in Hand1 unit7-1(shapes)
10/28	2	Phonics 장모음, Hand in Hand1 unit7-2(How many~?)
11/4	3	Phonics 이중자음, Hand in Hand1 unit8-1(school things)
11/11	4	Phonics 이중자음, Hand in Hand1 unit8-2(Are these~?)
11/18	5	Phonics 이중자음,이중모음, Hand in Hand1 unit9-1(families)
11/25	6	Phonics 이중모음, Hand in Hand1 unit9-2(Who is she?)
12/2	7	Phonics 이중모음, Hand in Hand1 unit10-1(jobs)
12/9	8	Phonics 이중모음, Hand in Hand1 unit10-2(Is she a teacher?)
12/16	9	Phonics 이중모음, Hand in Hand1 unit11-1(feelings)

12/23	10	Phonics 이중모음, Hand in Hand1 unit11-2(Are they happy?)

② 영어2

담당교사 : 레이첼(고은비)
수업대상 : 7~9학년 upper beginner
수업시수 및 시간 : 4학기 목요일 3교시(70분)

■ 수업목표
(1) 주제에 따른 단어를 암기하여 문장 속 단어의 뜻을 이해하고 읽을 수 있다.
(2) 주어+동사+목적어인 영어의 기본 어순을 이해하며 말 할 수 있다.
(3) 우리가 지금 하고 있는 일과 주변의 상황을 표현 할 수 있다.(현재형,현재진행형)
(4) 영어일기쓰기를 통해 나의 이야기를 간단한 문장으로 쓸 수 있다.

■ 내용과 방법
(1) 주제별 단어와 문장을 외운다.
(2) 암기한 문장의 뼈대를 통해 다양한 내용으로 적용해서 말해본다.
(3) 영어일기를 쓰기 위해 매주 다른 기본 문장을 익히고 써본다.
(4) 아이들이 배우고 싶은 pop song을 선정해 불러보고 내용을 해석해 본다.

■ 수업계획

월	차시	내용 및 목표
10/21	1	Hand in Hand 2 unit9-1 (things to do) 및 관련 handout
10/28	2	Hand in Hand 2 unit9-2 (She's walking.) 및 관련 handout
11/4	3	Hand in Hand 2 unit10-1 (hobbies) 및 관련 handout
11/11	4	Hand in Hand 2 unit10-2 (Is he talking) 및 관련 handout
11/18	5	Hand in Hand 2 unit11-1 (favorite activities) 및 관련 handout
11/25	6	Hand in Hand 2 unit11-2 (He can ~) 및 관련 handout
12/2	7	Hand in Hand 2 unit12-1 (favorite snack) 및 관련 handout
12/9	8	Hand in Hand 2 unit12-2 (She wants) 및 관련 handout
12/16	9	Hand in Hand 3 unit1-1 (morning routine) 및 관련 handout
12/23	10	Hand in Hand 3 unit1-2 (He goes~) 및 관련 handout

14) 수학

담당교사 : 산들(김진진)
수업대상 : 7,8,9학년
수업시수 및 시간 : 4학기 목요일 1~4교시(65~70분 수업)

■ 수업목표

(1) 자기주도적 학습을 통해 학습해야 할 내용을 스스로 이해하고 문제를 해결하는 자발적인 태도를 기른다.
(2) 각 단원의 학습을 통해 얻을 수 있는 수학적 사고력의 힘을 길러 일상생활에 필요한 합리적이고 논리적인 사고력과 통찰력을 기른다.

■ 수업계획

학년	내용
7학년	-문자를 이용하는 방법과 규칙 -문장을 문자를 이용한 식으로 만들기 -식의 값 구하기 -일차식의 계산(단항식의 곱셈과 나눗셈) -동류항 -일차식의 덧셈과 뺄셈 -일차방정식 -좌표평면과 그래프
8학년	-유한 소수 -순환소수 -다항식의 연산 -지수법칙에 대한 이해 -일차함수에 대한 이해 -일차함수의 기울기, 절편, 그래프의 이해 -일차함수의 평행이동 -일차함수와 일차 방정식의 관계
9학년	-다항식의 전개방식과 인수분해 -이차방정식의 특징 -인수분해와 근의 공식을 이용한 방정식의 해 -근과 이차방정식의 계수와의 관계 -볼록포물선과 오목포물선 이차함수 그래프 -이차함수 $y = a(x-p)^2+q$ 의 특성과 그래프 -이차함수 $y=ax^2+bx+c$ 에 대하여

15) 선택활동

* 5~9학년이 원하는 활동을 선택하여 참여합니다.

① 목공

담당교사 : 간지럼(곽계원)
수업대상 : 3~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업 목표

플라스틱을 대체할 생활용품을 만들어보며 생태적인 삶을 실천한다.

■ 수업 계획

구분	교육내용
1 (9/6)	zero plastic 클립보드 만들기
2차(9/13)	폐가구 및 폐자원을 활용한 리폼
3차(9/27)	빵도마 만들기
4차(10/18)	마그넷 연필꽂이 만들기
5차(10/25)	건물숲 책꽂이
6차(11/01)	나무 놀잇감 - peg game 만들기
7차(11/08)	자투리 나무를 이용한 환경보호 캠페인 벽선반 만들기
8차(11/15)	자투리 나무를 이용한 소품 공예 #1/2 - 마그넷, 팬던트 등
9차(11/22)	자투리 나무를 이용한 소품 공예 #2/2 - 마그넷, 팬던트 등
10차(11/29)	(우든펜 만들기?)
11차(12/06)	개인프로젝트 #1/3
12차(12/13)	개인프로젝트 #1/3
13차(12/20)	개인프로젝트 #1/3

② 미술

담당교사 : 징검다리(이진희)
수업대상 : 3~9학년
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1, 2교시

■ 수업목표
(1) 다양한 재료와 기법을 통해 나와 주변을 이해하는 작업을 한다.
(2) 그림을 그리고 떠오르는 생각과 느낌을 글로 표현한다.
(3) 전시를 통해 타인과 나의 작업물에 대해 소통을 한다.

■ 수업계획

수업일시	주제	내용	준비물
9월	사물	가방 안에서 찾아보기	연필, 볼펜, 드로잉북
		교실 안에서 찾아보기	색연필, 목탄, 드로잉북,
		학교 안에서 찾아보기	아크릴물감, 드로잉북
10월	사람	자화상	연필, 볼펜, 거울, 드로잉북
		가족 중에서	색연필, 목탄, 사진, 드로잉북,
		친구 중에서	아크릴물감, 사진, 드로잉북
11월	식물	집주변	연필, 볼펜, 드로잉북,
		학교 주변	목탄, 붓펜, 드로잉북
		마을 주변	수채화물감, 드로잉북
11~12월	동물	좋아하는 동물	연필, 볼펜, 사진, 드로잉북
		무서워하는 동물	목탄, 붓펜, 사진, 드로잉북
		키우고 싶은 동물	아크릴물감, 사진, 드로잉북
		알지 못했던 동물	풀,가위,잡지.드로잉북,드로잉재료

③ 밴드 (손에 손잡고)

담당교사 : 기린(박진우), 자연(최경윤)
수업대상 : 3-9학년 8명
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업목표
(1) 음악이 주는 재미와 성취감을 느껴본다.
(2) 합주를 통해 협동과 화음의 의미에 대해 배워본다.
(3) 연습한 곡을 발표해본다.

■ 수업계획

내용
- 각자가 좋아하는 노래 알아보고 소개하기 - 밴드와 악기에 대한 역사 알아보기 - 좋아하는 악기 정해보고 연습하기 - 곡을 정해서 합주하기 - 온라인으로 공연하기, 찾아가는 공연해 보기

④ 사진

담당교사: 로다(권혜지)
수업대상: 5~9학년 미정
수업시수: 3,4학기 월요일 1, 2교시

■ 수업목표
(1) 사진을 찍기 위해 알아야 하는 기초적인 상식을 알 수 있다.
(2) 여러 구도로 사진을 찍어보며 다양한 구도 활용법을 알 수 있다.
(3) 주제에 맞는 사진을 찍고 내 작품을 다른 사람들에게 발표할 수 있다.

■ 수업계획

월	일	주제	내용
9	6	사진의 기초	- 수업계획 나누기 - 준비물 챙기기/ 확인 - 카메라 조작법 익히기 - 초점/구도 잡는 법 익히기 - 빛과 그림자 사용법 익히기
	13		

	27	사진촬영 연습(1) - 주제: '산학교'하면 떠오르는 것	- 주제에 맞게 사진 찍기 - 찍은 사진 품평회
10	18	사진촬영 연습(2) - 주제: 인물	- 모델과 작가 역할을 번갈아하며 작업. 자연스러운 포즈와 그 포즈를 잘 담을 수 있는 구도 찾아보기 - 주제에 맞게 사진 찍기 - 찍은 사진 품평회
	25		
11	1	사진촬영 연습(3) - 주제: 자연	- 주제에 맞게 사진 찍기 - 찍은 사진 품평회
	8		
	15	사진으로 만나는 세상	- (온라인) 사진 전시회 관람 - 사진에 관련된 다양한 이야기 찾고 공유하기 - 사진에 관련된 영상 시청하기
	22		
	29	사진전 열기	- 사진전 주제 정하기 - 본인이 정한 주제에 맞게 사진 찍기 - 사진전으로 선보일 사진 선택하기 - 사진전 시작
12	6		
	13		
	20	평가	- 사진전 종료 - 수업 평가 - 평가서 작성

⑤ 놀이의 달인

담당교사 : 잠자리(윤영주)
수업대상 : 3~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업 목표
(1) 아동의 놀 권리 실천하기
(2) 놀이를 통한 창의적 소통방법 익히기
(3) 도전과 상상으로 자기표현과 자신감을 향상하기

■ 내용과 방법
(1) 아동의 놀이와 권리 이해하기
(2) 다양한 활동으로 우리동네 놀이지도 만들기
(3) 매회기 놀이활동 소감으로 몸, 마음의 자기인식하기

■ 수업 계획

차시	제목	수업내용
1 9/6	아동의 권리알기	• 워크북 활용하기 • 지금 당장 할 놀이
2 9/13	12세가 되기 전에 해야 할 50가지 놀이	• 해본, 해보고 싶은 • 지금 당장 할 놀이
3 9/27	기적 놀이 만들기	• 기적이 가능하다면 • 지금 당장 할 놀이
4 10/18	학교-실내놀이	• 기발하고 위험한 • 지금 당장 할 놀이
5 10/25	학교-실외놀이	• 상상도 못해본 • 지금 당장 할 놀이
6 11/1	학교-텃밭놀이	• 거꾸로 해보는 • 지금 당장 할 놀이
7 11/8	동네놀이	• 이것도 놀이? • 놀이 창조하기
8 11/15	공원놀이	• 별거 아닌 • 놀이 개발하기
9 11/22	숲놀이	• 나침반과 지도 • 탐험 놀이 1
10 11/29	산놀이	• 감각과 직관으로 • 탐험 놀이 2
11 12/6	밤놀이	• 야간등반
12 12/13	놀이지도 발표회	• 산학교 학생이라면 꼭 해봐야할 놀이 지도 소개하기
13 12/20	평가회	• 놀이의 달인 참가 소감

⑥ 재활용 프로젝트

담당교사 : 우태식, 파도(지원교사)
수업대상 : 5~9학년 선택
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업목표
(1) 전 지구적 환경위기의 현실을 알고 경각심을 갖는다.
(2) 자원 순환, 자원 재활용의 의미와 방법을 익힌다.

(3) 플라스틱 방앗간에서 직접 플라스택 재활용품을 만들어 본다.
(4) 수리가 필요한 장난감들을 기증받아 수리하고 필요한 곳에 나눔을 실천한다.

■ 내용과 방법
(1) 대산동 자원순환마을사업의 플라스틱 방앗간에서 페트병 뚜껑을 재활용하여 여러 제품을 직접 생산해본다.
(2) 부천문화재단의 재활용 프로젝트에 참여하여 장난감 병원(가칭)을 운영하고 장난감 재활용 과정에 참여한다.

■ 수업계획

월		주제	내용
9월	1차시	수업 오리엔테이션	수업의 안내 및 환경위기에 대한 기본적인 이해
	2차시	플라스틱	플라스틱 종류 및 환경문제, 재활용 방법
	3차시	플라스틱 방앗간(1)	플라스틱 방앗간의 이해, 운영 방법 익히기
10월	4차시	플라스틱 방앗간(2)	플라스틱 재활용품을 직접 생산해보기
	5차시	장난감 재활용(1)	장난감 재활용의 과정에 대해 이해하고 계획 세우기
11월	6차시	장난감 재활용(2)	장난감을 수거하고 분류하여 수리, 리폼하기(1)
	7차시	장난감 재활용(3)	장난감을 수거하고 분류하여 수리, 리폼하기(2)
	8차시	장난감 재활용(4)	수리된 장난감들을 필요한 곳에 나누어 전달하기
	9차시	플라스틱 방앗간(3)	우리에게 필요한 플라스틱 재활용품 디자인하기
	10차시	플라스틱 방앗간(4)	플라스틱 재활용품 생산하고 지역에 나누기
12월	11차시	플라스틱 방앗간(5)	우리에게 필요한 플라스틱 재활용품 생산하기
	12차시	플라스틱 방앗간(6)	우리에게 필요한 플라스틱 재활용품 생산하기
	13차시	수업 마무리	그간의 수업을 평가하고 이후의 방향 의논하기

⑦ 블록코딩(엔트리)

담당교사 : 이명희
수업대상 : 4~6학년
수업시수 및 시간 : 3,4학기 월요일 1,2교시

■ 수업 목표
엔트리 프로그램을 이용하여 블록 코딩을 재미있는 게임처럼 배울 수 있고 논리적이고 절차적인 사고력을 기를 수 있습니다.

■ 수업 계획

9월	차시	날짜	지도내용	교구 및 준비물
	1	9/6(월)	엔트리 시작하기(예제 학습하기)	컴퓨터

	2		엔트리 화면 구성 알아보기(오브젝트,추가,삭제)	컴퓨터
	3	9/13(월)	엔트리 실습 반짝이는 별, 드론으로 외계행성찾기	컴퓨터
	4		엔트리 실습 엔트리봇과 곰 달리기, 바닷속이야기	컴퓨터
	5	9/23(목)	엔트리 실습 파리잡기 게임, 움직이는 배경	컴퓨터
	6		엔트리 실습 미로 찾기, 도장찍기	컴퓨터
	7	9/27(월)	엔트리 실습 펭귄케일먹기, 붓그리기	컴퓨터
	8		엔트리 실습 정글탐험, 자판기만들기	컴퓨터

16) 몸활동

*5~9학년이 원하는 활동을 선택하여 참여합니다.

① 파쿠르

담당교사: Ray(김수영)
수업대상: 5~9학년 미정
수업시수: 주 1회/ 수요일 3, 4교시

■ 수업목표
(1) 파쿠르의 기본 정신과 기술을 익힌다.
(2) 자신의 몸을 자유롭게 움직이는 법을 익힐 수 있다.

■ 수업 계획

회차	회기별 목표	활동내용
1회	경쟁이란 좋은 것인가?	경쟁을 통한 움직임

	나쁜 것인가?	
2회	볼트(Vault) 기술	레이지/시프볼트
3회		
4회	파쿠르의 점프기술	스트라이더 / 러닝점프
5회	파쿠르의 철학 이타주의	어떻게 파쿠르로 사람을 도와줄수있을까?
6회	지속가능한 신체만들기	파쿠르 유격훈련 코스 난이도(하)
7회	볼트(Vault) 기술	캣패스/ 캣패스를 이용한 움직임
8회	놀이	파쿠르를 활용한 놀이들
9회	사일런스 파쿠르	소리내지않고 목표지점 이동및도주
10회	브레이킹 점프	두려움 극복 훈련
11회	파쿠르 벽기술	클라이밍 기술
12회	볼트(Vault) 기술	대쉬볼트
13회	리얼리티 파쿠르	다양한 실제상황에서 파쿠르로 극복해보기
14회	호신술과 파쿠르 연계	자기방어
15회	한계극복	야마카시 트레이닝

② 농구

담당교사: 이원호
수업대상: 5~9학년 미정
수업시수: 주 2회/ 수요일 3, 4교시

■ 수업목표
(1) 농구의 기본 기술을 익히고 농구 경기를 재미나게 할 수 있다.
(2) 팀워크를 통해 서로 협력하는 과정을 배울 수 있다.
(3) 농구 동작 훈련을 통해 체력을 튼튼히 할 수 있다.

■ 수업 계획

차시	교육내용

1 (9/8)	수업 안내, 패스런
2차(9/15)	속공
3차(9/29)	러닝슛
4차(10/20)	존디펜스 2~3인 연계 플레이
5차(10/27)	스크린 어라운드
6차(11/3)	퀵오펜스
7차(11/10)	슬로우오펜스
8차(11/17)	프레스 디펜스
9차(12/1)	경기
10차(12/8)	경기
11차(12/15)	경기
12차(12/22)	평가

③ 누구나 스포츠

담당교사 : 아미(이화)
수업대상 : 5~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 수요일 3,4교시

■ 수업 목표
(1) 기초체력을 향상시킬 수 있다.
(2) 몸활동을 통해 운동의 즐거움을 느낀다.

■ 수업 계획

차시	내용
1차시	- 수업 안내 - 수업 약속 정하기 : 부탁하고 싶은 점, 제안사항 나누기 - 수업 계획 세우기 : 하고 싶은 스포츠 나누기
2~13차시	- 아이들과 정한 몸활동 진행

	- 매 시간 시작하기 전 수업 약속 돌아보기

④ 배드민턴

담당교사 : 자연(최경윤)
수업대상 : 5~9학년 미정
수업시수 및 시간 : 수요일 3,4교시

■ 수업 목표
(1) 배드민턴의 기본 동작을 익히고 기초체력을 키운다.
(2) 배드민턴을 하며 친구들과 즐겁게 어울린다.

■ 수업 계획

내용	준비물	장소
- 준비운동, 스트레칭 - 라켓 쥐는 법, 서는 자세, 기본 스텝 - 서브 연습 - 포핸드 연습, 백핸드 연습 - 배드민턴 경기 규칙 익히기 - 단식, 복식 경기	라켓, 공, 운동화	솔안말 배드민턴장